

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије андрагогије			
Назив предмета: Образовање одраслих и социјална заштита			
Наставник/наставници: Зорица Б. Милошевић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ			
Услов: Нема			
Циљ предмета Разумевање и критичко сагледавање позиције образовања одраслих у стратегијама социјалног развоја, подршке друштвеним групама и оснаживању за инклузију у друштво			
Исход предмета Студент је способан да разуме и истражује реалне моћи образовања одраслих у стратегијама социјалног развоја и да истражује функције образовања одраслих у моделима подршке маргинализованим групама у социјалној заштити.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Теоријски модели социјалног рада у локалној заједници и позиција образовања одраслих у тим моделима; Позиција образовања у националној и европској правној регулативи и стратегијама у заштити мањинских и маргинализованих група; Друштвено организована пракса у заштити мањинских група – национална и европска искуства (програми, облици рада); Интегрални модел социјалне заштите у локалној заједници; Савремена истраживања о улози образовања у подршци-заштити маргинализованих група; <i>Практична настава:</i> Креирање модела образовног програма за обуку професионалаца у социјалној заштити.			
Литература Findsen, B., Formosa, M. (2011). Lifelong Learning in Later Life: A Handbook on Older Adult Learning. Sense Publishers. odabrana poglavlja Medić, S. (2005). Life-Long education: Limit or Chance for the Disabled - Serbia. Lifelong Education of People with Disabilities. Liberec: Ed Roberts Institute, pp. 36–42 Medić, S. (2012): The Importance of Activating Learning in the Third Age. Andragoške studije (2). 69-80. Medić, S., Milošević, Z. (2010). Functional Basic Adult Education – Second Chance. Inclusive Education In The Balkan Countries – Policy And Practice. Thessaloniki: BASOPED Medić, S. i Milošević, Z. (2016). Search For Differences In Learning And Education During The Aging Process. In: Aleksandra Pejatović, Regina Egetenmeyer, Maria Slowey (Eds.) Contribution of Research to Improvement of Adult Education Quality. Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; Wurzburg: University of Wurzburg; Dublin: Dublin City University Milošević, Z., Medić, S. i Popović, K. (2013). Vrednosne razlike kao izazov u intergeneracijskom i interkulturnom učenju. Andragoške studije, br. 2. Медић, С., Бркић, М., Влаовић Васиљевић, Д., и сарадници (2010). Стратешко управљање интегралном социјалном заштитом у локалној заједници. Београд: Стална конференција градова и општина, од. Поглавља Медић, С., Милановић, М., Поповић, К., Деспотовић, М. (2009). Функционално основно образовање одраслих. Београд: Институт за педагогију и андрагогију			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, радионице, истраживачки рад и презентација истраживачког рада, практичан рад на случају, супервизија стручне праксе студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
истраживачки рад		40	писмени испит
стручна пракса		10	

