

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије андрагогије
Назив предмета: Менаџмент и лидерство у образовању
Наставник/наставници: Шефика Алибабић-Хоџић, Јован Миљковић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ
Услов: нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Оспособљавање за критичко-аналитички приступ теоријама, концепцијама и моделима менаџмента и лидерства у образовању, са посебним акцентом на феномену лидерства, значају и улози лидера у различитим областима деловања, као и на примени адекватних образовних модела у процесу развоја менаџерских и лидерских компетенција.</p>
<p>Исход предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разуме комплексан однос (терминолошки и концепцијски) између менаџмента и лидерства, те њима сродних феномена; -Разуме функције и могућности менаџмента и лидерства у развоју образовања, као и значај образовања за развој менаџера и лидера; -Сагледава менаџмент у образовању као вишенивовски, стохастички феномен; -Креира стратегије менаџмента у образовању уважавајући различите менаџмент моделе; -Разуме теорије лидерства, стилове и компетенције лидера; -Разуме значај и улогу лидерства у професионализацији менаџмента у образовању у складу са политиком лиценцирања руководиоца у образовању; -Процењује потребе и моделе развијања/образовања лидера; -Креира образовне програме за развој менаџерских и лидерских компетенција; -Управља обучавањем менаџера и лидера; -Дефинише проблеме за истраживање из домена менаџмента и лидерства у образовању.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>-Теорија и пракса савременог менаџмента и лидерства у образовању: терминолошке и концепцијске разлике; „Моћ“ менаџмента у развоју образовања и „моћ“ образовања у развоју менаџера и лидера; - Менаџмент у образовању као вишенивовски и стохастички феномен; -Менаџмент стратегије и модели применљиви у образовању; -Професионализација менаџмента/лидерства у образовању и политика лиценцирања руководиоца; -Теоријски приступ лидерству – лидерство као предмет проучавања бројних дисциплина; -Улоге лидера у променљивом свету (у различитим областима деловања – бизнис, предузетништво, образовање, култура, политика, наука, професија ...); -Теорије лидерства, стилови и компетенције лидера; -Модели и програми развијања/образовања менаџера и лидера.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>-Применљивост менаџмент модела у образовној пракси; -Тестирање/процењивање примене различитих менаџмент модела у образовној делатности; -Истраживање управљачких парадигми у области образовања; -Лидерство у савременој пракси; -Стилови лидерства; -Лидерске вештине/компетенције –потребе и модели; -Лидерство и тим менаџмент; -Управљање обучавањем менаџера и лидера (планирање, креирање програма, организовање, вођење, процењивање и контролисање) ; -Специфичности реализовања обучавања лидера.</p>
<p>Литература</p> <p>-Авдагић, Е. (2016). <i>Менаџмент модели у организацијама за образовање одраслих</i>. Сарајево: Институт за</p>

међународну сурадњу Немачког савеза високих народних школа.

-Алибабић,Ш., Миљковић,Ј. (2020). *Образовни менаџмент и лидерство: ка компетентном руководиоцу*. Сарајево: DVV International.

-Алибабић,Ш., (2008). Развијање лидерских компетенција, *Андрогошке студије*, 2, 250-265.

-Alibabić, Š., (2010). Change management – andragogical professional challenge, In: Medić, S., Ebner, R., Popović, K. (eds.), *Adult Education: Response to Global Crisis Strengths and Challenges of the Profession*, pp.109-127. Belgrade: IPA, EAEA, AES.

-Алибабић, Ш., Милићевић, В., Дракулић, М., (2011). Модели учења у корпорацијама, *Андрогошке студије*, 2, 65-83.

-Алибабић, Ш. (2020). *Образовање одраслих и менаџмент: хармонија моћи*. Београд: ИПА Филозофског факултета.

-Големан,Д., Бојацис,Р., Маки,Е. (2006). *Емоционална интелигенција у лидерству*. Нови сад: Адизес.

-Илић Рајковић, А., Миљковић, Ј. (2015). Фронетички истраживачки приступ у образовању за лидерство и пример Георга Кершенштајнера, у: Шевкушић, С., Радишић, Ј., Малинић, Д. (ур), *Изазови и дилеме професионалног развоја наставника и лидера у образовању*, Београд: Институт за педагошка истраживања.

-Ladkin, D. (2010). *Rethinking Leadership: A New Look at Old Leadership Questions*. Cheltenham, Northampton: Edvarda Elgar.

-Малинић,Д., Циновић,В. (2015). Анализа припремних програма образовног лидерства у свету, Зборник: *Изазови и дилеме професионалног развоја наставника и лидера у образовању*,(Ур: С.Шевкушић, Ј.Радишић, Д.Малинић), Београд:Институт за педагошка истраживања, 12-16.

-Марић, Р. (2006), *Менаџмент непрофитних организација*. Београд: БПШ.

-Павловић,М., Жунић-Павловић,В. (2015). Програми стручног усавршавања директора, Зборник: *Изазови и дилеме професионалног развоја наставника и лидера у образовању*,(Ур: С.Шевкушић, Ј.Радишић, Д.Малинић), Београд: Институт за педагошка истраживања, 67-72.

-Schedlitzki,D., Jarvis,C., MacInnes,J. (2015). Leadership development: A place for storytelling and Greek mythology?, *Management Learning*, Vol.46(4), 412-426.

-Sutherland,I. (2012). Arts-based methods in leadership development: Affording aesthetic workspaces, reflexivity and memories with momentum, *Management Learning*, Vol.44(1), 25-43.

-Fairholm, M. R., Fairholm, G. W. (2009). *Understanding Leadership Perspectives: Theoretical and Practical Approaches*. Springer Science and Business Media.

-Hallinger, P. & Bridges, E. M. (2007). *A problem-based Approach for Management Education: Preparing Managers for Action*. Dordrecht: Springer.

-Yukl, G. (2006). *Rukovođenje u organizacijama*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методe извођења наставе
предавања, вежбе, радионице, консултације, самостални истраживачки рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	40	писмени испит	40
практична настава		усмени испт	20
колоквијум-и		
семинар-и			