

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије андрагогије
Назив предмета: Евалуација у образовању одраслих
Наставник: Александра Пејатовић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ
Услов: Нема
Циљ предмета Оспособљавање студената за теоријски засновано планирање и спровођење процеса евалуације у области образовања и учења одраслих, и то: евалуације организација које се баве образовањем и/или обучавањем одраслих, евалуације програма образовања/обучавања одраслих, евалуације процеса образовања/обучавања одраслих, евалуације наставног кадра у образовању одраслих и евалуације постигнућа одраслих полазника.
Исход предмета Након успешно завршеног курса Евалуација у образовању одраслих студенти ће да: - Знају значење појма и теорије евалуације у области образовања одраслих; - Знају међусобне релације квалитета образовања одраслих и евалуације у образовању одраслих; - Знају појам и функцију стандарда и индикатора и њихову повезаност са инструментима за прикупљање података у процесу евалуације у образовању одраслих; - Знају различите системе и моделе за евалуацију различитих елемената система „образовања одраслих“ (организација које се баве образовањем одраслих, програма обучавања одраслих, процеса обучавања одраслих, кадра у образовању одраслих, постигнућа одраслих полазника); - Знају етапе и ток процеса евалуације у области образовања одраслих; - Умеју да направе нацрт процеса евалуације различитих елемената система „образовања одраслих“; - Умеју да планирају и реализују процесе евалуације различитих елемената система „образовања одраслих“; - Умеју да сачине извештај након спроведеног процеса евалуације са препорукама за унапређивање одређених елемената система „образовања одраслих“.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Однос квалитета образовања и евалуације у образовању; Функције, теоријске основе, појам и врсте евалуације у образовању; Стандарди и индикатори у образовању; Ток и етапе процеса евалуације; Евалуација рада организација које се баве образовањем одраслих; Евалуација курикулума образовања/обучавања одраслих; Модел евалуације обука; Евалуација процеса образовања/обучавања одраслих; Евалуација рада кадрова у образовању одраслих; Евалуација постигнућа одраслих полазника у образовању оријентисаном на исходе (Оцењивање); Самоевалуација. <i>Практична настава:</i> Функција стандарда и индикатора у образовању одраслих – дефинисање стандарда и индикатора за поједине аспекте и елементе образовања одраслих и њихово повезивање за техникама и инструментима за прикупљање података; Евалуација појединих аспеката и елемената система „образовања одраслих“; Израда потрфолија.
Литература 1. Булдиоски, Г. и др. (2005). <i>Т-кит: основе тренинга</i>. Београд: Група „Хајде да...“, стр. 78-83 2. Деспотовић, М. (2010). Развој курикулума у стручном образовању. Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Београд, стр. 234-258. 3. International Labour Office. (2012). <i>ILO Policy Guidelines for Results-Based Evaluation: Principles, rationale, planning and managing for evaluation</i>. Geneva: Evaluation unite, International Labour Office 4. OECD, <i>Guidelines for Programme Design, Monitoring and Evaluation</i>, Helsinki. 5. Пејатовић, А. (2019). <i>Обука за одрасле – сусрет очекивања и процењивања</i>. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, стр. 167-181 6. Пејатовић, А. (2012). Модел акредитације образовних програма и институција у Србији, у: Вујисић Живковић, Н., Митровић, М., Овесни, К. (ур) "Посебна питања квалитета у образовању", Београд: Филозофски факултет, стр. 205-220.

7. Пејатовић, А. (2006). <i>Образовање и квалитет живота</i>. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, стр. 28-43, 65-123 8. Савићевић, Д. (1989). <i>Концепција образовних потреба у андрагогији</i>, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства и други, стр. 231-252 9. Stufflebeam, D., Shinjfield, A. (2007). <i>Evaluation theory, Models, and Application</i>. San Francisco: Jossey-Bass 10. Материјал са часова			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, групне и индивидуалне презентације, радионице, групне и индивидуалне консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Израда стандарда, индикатора и водича за процену елемената или аспеката образовања одраслих	15	Усмени испит – одбрана пројекта евалуације сопственог пројекта за мастер рад	50
Представљање неког од постојећих система квалитета у образовању (одраслих) - презентација	5 + 15		
Израда личног портфолија	10		
Активност на часу	5		