

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије андрагогије
Назив предмета: Методологија истраживања образовања и учења одраслих
Наставник/наставници: Бранислава Кнежић, Милица Марушић Јаблановић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ
Услов: Написан пројекат истраживања
<p>Циљ предмета</p> <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЕПИСТЕМОЛОШКИМ ОСНОВАМА ИСТРАЖИВАЊА; ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА РАЗУМЕВАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ОСНОВА АНДРАГОШКОГ ИСТРАЖИВАЊА У КОНТЕКСТУ РАЗЛИЧИТИХ ЕПИСТЕМОЛОШКО-МЕТОДОЛОШКИХ ОРИЈЕНТАЦИЈА, САМОСТАЛНО ПРОЈЕКТОВАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ИСТРАЖИВАЊА И ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА НА ОСНОВУ ДОБИЈЕНИХ РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА.</p>
<p>Исход предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познаје различите научне парадигме и разуме њихов сложен однос; - Разуме актуелне концепције и врсте истраживања као и њихове међусобне односе; - Сагледава теоријске могућности и синтетички захвата одређене андрагошке проблеме; - Дефинише проблеме за истраживање из предмета који се односе на образовање и учење, - Отвара нова истраживачка подручја у истраживању образовања и учења одраслих, - Способност самосталне израде пројекта и реализације истраживања
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Предмет проучавања методологије; Епистемолошко-методолошке особености сазнавања у андрагогији; Теорија и истраживање; Плурализам истраживачких парадигми: херменеутика, епистемолошки холизам у истраживању васпитања, дијалектички приступ; Позитивизам и критичка теорија; Квантитативна и квалитативна истраживања; Специфичности и дometri појединих врста истраживања (акциона, евалуацијска, етнографска и системно-структурална истраживања); Дескриптивна и каузална истраживања; Природа и могућности утврђивања закона у друштвеним наукама; Нове тенденције у развоју методологије друштвених наука; Пројектовање истраживања у андрагогији.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Вежбе, Израда пројекта истраживања; Конструкција инструмената; Избор и образложење циља, хипотеза, узорка и метода; Израда плана прикупљања и обраде података; Израда извештаја о истраживању и презентација добијених резултата</p>
<p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cohen, L., Manion, L. i K. Morrison (2004). Metode istraživanja u obrazovanju. Zagreb: Naklada Slap, str. 137-153, 191-204. • Fajgelj, S. (2004). Metode istraživanja ponašanja, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju, str. 276-285. • Lakićević, M., Knežić, B. (2011). Istraživanje u socijalnoj politici i socijalnom radu, Beograd: FPN i Čigoja, str. 87-181. • Popadić, D., Pavlović, Z., Žeželj, I. (2018). Alatke istraživača, Beograd: Clio. • Savićević, D. (1996). Metodologija istraživanja u vaspitanju i obrazovanju, Vranje: Učiteljski fakultet Univerziteta u Nišu. • Šešić, B. (1982). Osnovi metodologije društvenih nauka, Beograd: Naučna knjiga (odabrani delovi) • Šušnjić, Đ. (1999). Metodologija, beograd: Čigoja. • Vilig, K. (2016). Kvalitativna istraživanja u psihologiji, Beograd: Clio. (odabrani delovi)

Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставe предавања, вежбе, консултације самостални израда пројекта истраживања са инструментом за прикупљање података.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања			
практична настава		усмени испт	60
колоквијум-и		
семинар-и	Пројекат истраживања с презентацијом		40