

Табела 5.2. Спецификација предмета *Антички корени модерног речника*

Студијски програм : МАС античка култура и класично наслеђе			
Назив предмета: <i>Антички корени модерног речника</i>			
Наставник/наставници: проф. др Борис Пендељ, проф. др Драгана Димитријевић, доц. др Ил Акад			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета Стицање основних знања о историјској лингвистици и етимологији, о лексичко-семантичким категоријама, као и о творби и промени значења појединих лексема из различитих сфера људског деловања; разумевање извесних законитости семантичких промена, као и различитих начина творбе речи.			
Исход предмета Студент је стекао основна знања из историјске лингвистике, и то, пре свега, из историјске семантике и етимологије. Студент уме да самостално сагледа начин творбе и промену значења појединих лексема из различитих семантичких поља.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Лексика из семантичког поља географских и астрономских појава. — 2. Лексика из семантичког поља времена. — 3. Лексика из семантичког поља простора и просторних односа. — 4. Лексика из семантичког поља друштвених и породичних односа. — 5. Лексика из семантичког поља зоологије и ботанике. — 6. Лексика из семантичког поља етичких појмова. — 7. Лексика из семантичког поља религије и култова. — 8. Лексика из семантичког поља права и закона. — 9. Лексика из семантичког поља емоција. — 10. Лексика из семантичког поља исхране и кулинарства. — 11. Лексика из семантичког поља бројева и квантитативних односа. — 12. Лексика из семантичког поља филозофских појмова. <i>Практична настава.</i> Студенти самостално и уз помоћ наставника истражују лексичку из одређеног семантичког поља.			
Литература Бенвенист, Е. <i>Речник индоевропских установа: Привреда, сродство, друштво, власт, право, религија</i> , (превео с француског, поговор и допунске напомене написао А. Лома), Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци – Нови Сад, 2002, 1-320. Димитријевић, Д. „Кад и како је настала фраза <i>pax atque otium?</i> “, <i>Lucida intervalla</i> 43 (2014), 41-65. Димитријевић, Д., Пендељ, Б. „Семантички потенцијал именице <i>stomachus</i> и њених изведеница у Цицероновим делима“, <i>Lucida intervalla</i> 44 (2015), 53-75. Ивић, П. (ур.), <i>Огледна свеска</i> (аутори одредница: М. Бјелетић, Ј. Влајић-Поповић, П. Ивић, А. Лома, С. Петровић, Б. Сикимић), Етимолошки одсек Института за српски језик САНУ, Београд, 1998, 3-85. Лома, А. <i>Пракосово: Словенски и индоевропски корени српске епике</i> , САНУ, Балканолошки институт САНУ, Центар за научна истраживања и Универзитет у Крагујевцу, Београд, 2002, 21-35, 37-40, 47-57. Лома, А. „Прасловенска лексика и култура у индоевропском контексту“, <i>Лингвистичке свеске</i> 4 (2004), 15-42.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, семинари, дискусије, групни рад, презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
семинар-и	20		