

Табела 5.2. Спецификација предмета *Основи историје језика*

Студијски програм: ОАС класичних наука			
Назив предмета: <i>Основи историје језика</i>			
Наставник/наставници: проф. др Војин Недељковић, доц. др др Орбат Лигорио			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема.			
Циљ предмета Предмет има за циљ да упозна студенте с основним појмовима и поставкама историјског и упоредног проучавања језика.			
Исход предмета Студент ће располагати појмовним апаратом који омогућава разумевање језичкоисторијских питања и приступ конкретном изучавању језичке историје.			
Садржај предмета			
<p><i>Теоријска настава.</i> Теме по недељама: 1. Језичка разноликост света и врсте класификације језика (генетска, типолошка, ареална). — 2. Језичке породице света (Еуразија, Африка, Аустралија и Океанија, Америка); језици изолати; макропородице. — 3. Гране и огранци индоевропске језичке породице; реликтни језици индоевропске породице; индоевропски прајезик. — 4. Писмо и писменост. — 5. Језичке промене (гласовне, морфолошке, синтактичке) и аналогија. — 6. Језичке промене (семантичке, лексичке) и аналогија. — 7. Језичка разноликост, хоризонтално (дијалекти). — 8. Језичка разноликост, вертикално (стандарди, социолекти, регистри). — 9. Језици у контакту (заимање адстрати, супстрати, суперстрати, пиџини, креоли); језички савези. — 10. Постање језика; смрт језика. — 11. Етимологија и компаративно-историјска метода. — 12. Језичка реконструкција.</p> <p><i>Практична настава.</i> На вежбањима се практично илуструју и утврђују главне поставке и упућује на конкретна решења питања изнесених на предавањима.</p>			
Литература			
Н. Н. Hock, В. D. Joseph, <i>Language History, Language Change, and Language Relationship</i> (2. издање, 2009).			
В. Comrie, S. Matthews, М. Polinsky, <i>Atlas jezika</i> (2003).			
R. Matasović, <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i> , (2001).			
D. Škiljan, <i>Pogled u lingvistiku</i> (2. издање, 1985).			
R. L. Trask, <i>The Dictionary of Historical and Comparative Linguistics</i> (2000).			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	65
колоквијум-и			
семинар-и			