

**Табела 5.2.** Спецификација предмета *Латинска синтакса у пракси*

<b>Студијски програм:</b> ОАС класичних наука			
<b>Назив предмета:</b> <i>Латинска синтакса у пракси</i>			
<b>Наставник/наставници:</b> проф. др Борис Пендељ, доц. др Горан Видовић			
<b>Статус предмета:</b> изборан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> положени испити из <i>Латинског језика I</i> и <i>Латинског језика II</i> на ОАС класичних наука			
<b>Циљ предмета</b> Тематски организован практични преглед латинске синтаксе и фразеологије на конкретним примерима за превођење на латински.			
<b>Исход предмета</b> Кроз практичну систематизацију латинске синтаксе студент стиче вештину изражавања на латинском и кључну потпору разумевању латинског текста.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава.</i> 1. Упитне реченице — 2. Инфинитиви — 3. Партиципи — 4. Неуправни говор (једноставније ситуације) — 5. Изражавање захтева и намере — 6. Негације— 7. Исказивање времена — 8. Временске реченице — 9. Безличне конструкције — 10. Изражавање спречавања и допуштања — 11. Погодбе — 12. Неуправни говор (сложеније ситуације). <i>Практична настава.</i> На вежбама се обрађују задате теме на примерима.			
<b>Литература</b> Arnold, T., et al. (2006) <i>Bradley's Arnold Latin prose composition</i> , 10th ed. (Wauconda). Howard, N., Prior, H. (1869) <i>Latin exercises extended</i> (London). North, M. A. Hillard, A. E. (1978) <i>Latin prose composition for schools</i> , 13th ed. (London). Ørberg, H. H. (2012) <i>Roma aeterna</i> (Grenaa). Woodcock, E. C. (1985) <i>A New Latin Syntax</i> (Bristol).			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 0</b>	<b>Практична настава: 60</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	25
практична настава	25	усмени испит	25
колоквијум-и	25		