

Табела 5.2. Спецификација предмета *Историја грчког језика од хеленистичке којне до новогрчког*

Студијски програм: ОАС класичних наука			
Назив предмета: <i>Историја грчког језика од хеленистичке којне до новогрчког</i>			
Наставник/наставници: проф. др Дарко Тодоровић, доц. др Дејан Целебдић			
Статус предмета: изборан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен испит из <i>Грчког језика I</i> на ОАС класичних наука.			
Циљ предмета Да студент разуме развој грчког језика од класичног грчког (који је учио током прве две године студија) до новогрчког (који учи током треће и, као изборни предмет, у четвртој години).			
Исход предмета Студент самостално чита и анализира језик покласичних и средњовековних текстова, нарочито са становишта историјског развоја.			
Садржај предмета			
<p><i>Теоријска настава.</i> За предавања су изабрани најважнији граматички сегменти, који треба да прикажу општу слику о развоју грчког језика од хеленистичког доба до данас. — 1. Преглед историје грчког језика од хеленистичког доба до данас: главне промене. — 2. Атикистичка реакција на којну: диглосија и њен значај за потоњи развој грчког језика. Атикистички речници. — 3. Промене у изговору самогласника и сугласника. Просодијске промене и акценат. — 4. Основне гласовне промене у покласичном и средњегрчком. — 5. Морфологија именица и придева. Заменице. — 6. Слабљење и губитак датива. Предлошко-падешке конструкције. Губљење инфинитива. — 7. Презентска основа у покласичном и средњовековном грчком. — 8. Инфинитивски и партиципски перифрастични глаголски облици у којни. Развој футура од покласичног до новогрчког. — 9. Аорист и перфекат у покласичном грчком. Постанак новогрчког пасивног -к- аориста. Постанак новогрчког плусквамперфекта, перфекта и свршеног футура. — 10. Грчки у доба туркократије: учена традиција, покушаји стандардизације језика и рани димотички текстови. — 11. Новогрчки дијалекти. — 12. Језичко питање: катаревуса и димотика.</p> <p><i>Практична настава.</i> Читају се и анализирају текстови који адекватно приказују језичке промене које су обрађене на предавањима, као нпр.: приватна писма египатских папируса, атикистички речници и граматике, новозаветни текстови, ранохришћанска књижевност, епиграфски споменици (тзв. „протобугарски натписи“), изабрана дела византијске књижевности, рана новогрчка књижевност, грчке народне песме, текстови на новогрчким дијалектима.</p>			
Литература			
Geoffrey Horrocks, <i>Greek: A History of the Language and its Speakers</i> , Wiley-Blackwell 2010 ² . — Роберт Браунинг, <i>Средњовековни и савремени грчки језик</i> , Лозница: Карпос 2005. — F. Th. Gignac, <i>A Grammar of the Greek Papyri of the Roman and Byzantine Periods</i> , 2 vols, Milan 1976, 1981. — <i>The Cambridge Grammar of Medieval and Modern Greek</i> , by D. Holton, G. Horrocks, M. Janssen, T. Lentari, Io Manolessou, N. Toufexis, Cambridge/New York NY 2019. — В. Н. McLean, <i>Hellenistic and Biblical Greek. A Graduated Reader</i> , Cambridge 2014. — Λίνοϛ Πολίτηϛ, <i>Ποιητική Ανθολογία</i> , 8 томова, Атина 1998 (посебно прва 4 тома). — Εμμανουήλ Κριαράϛ, <i>Λεξικό της Μεσαιωνικής Ελληνικής Δημόδουϛ Γραμματείαϛ</i> , 1100-1669, Солун 1969.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0		Практична настава: 60
Методе извођења наставе вежбе, консултације и други облици индивидуалног рада са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и			