

Табела 5.2. Спецификација предмета *Античка реторика*

Студијски програм: ОАС класичних наука			
Назив предмета: <i>Античка реторика</i>			
Наставник/наставници: проф. др Војислав Јелић, проф. др Ненад Ристовић			
Статус предмета: изборан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан 7. семестар ОАС класичних наука.			
Циљ предмета Упознавање студената са основним проблемима који се тичу античке реторике, њеног историјског развоја и њеног утицаја на српску реторичку теорију и праксу; однос реторике и њој сродних дисциплина; оспособљавање студената у реторичким техникама.			
Исход предмета Стицање знања о античкој реторици и њеном значају за развој европске и српске вербалне културе, те оспособљеност у техникама аргуменације, композиције и стилизације у усменом излагању.			
Садржај предмета			
<p><i>Теоријска настава.</i> Историјат и теоријски аспекти античке реторике; однос хеленске и римске реторике; историја српске реторике и њен однос према античкој; реторика у односу према поезици, естетици, стилистици, наратологији и књижевној критици. Ови садржаји обрађују се кроз следеће тематске целине: 1. Појам, и природа реторике; хеленска реторика пре 400. г. п.н.е. — 2. Реторичка теорија код Хелена од Коракса до Аристотела; софистика. — 3. Атички беседници. — 4. Хеленистичка реторика. — 5. Реторика у Риму пре Цицерона. — 6. Цицерон као ретор и реторичар. — 7. Римска реторика у доба Августа. — 8. Римска реторика после Августа. — 9. Хеленска реторика у Римском царству; Друга софистика. — 10. Хришћанство и класична реторика. — 11. Поантички развој реторике: између умећа јавног дискурса и школске дисциплине. — 12. Реторика код Срба. — 13. Фазе у раду на беседи (<i>erga tou rhetoros / opera oratoris</i>); изналажење (<i>heuresis / inventio</i>) и други припремни поступци (<i>intellectio, quaestiones</i>). — 14. Композиција беседе (<i>ordo naturalis, ordo artificialis</i>). — 15. Делови беседе (<i>mere tou logou / partes orationis</i>). — 16. Аргуменација (<i>pisteis / probationes; topoi / loci</i>). — 17. Артифицијелна средства аргуменације (<i>signa, syllogismoi, enthymemata, exempla, gnome, amplificatio</i>). — 18. Језичко-стилска страна беседе (<i>virtutes elocutionis</i>). — 19. Стилски нивои и регистри (<i>characters tes lexeos / genera elocutionis</i>). — 20. Тропи и фигуре. — 21. Фигуре речи и фигуре мисли. — 22. Беседникове дужности (<i>officia oratoris</i>). — 23. Методе увежбавања (<i>audiendo et legendo, scribendo, dicendo</i>). — 24. Припремне вежбе (<i>progymnasmata</i>).</p> <p><i>Практична настава.</i> На вежбањима се информације изнете на предавањима илуструју на одабраним изворима, а презентоване теоријске поставке практично се увежбавају у виду усмених излагања студената.</p>			
Литература			
Ц. А. Кенеди, <i>Историја античке реторике</i> (прев. У. Рајчевић, ред. прев. Н. Ристовић), Лозница, 2019.			
В. Јелић, <i>Стерија и Квинтилијан</i> , Нови Сад, 1988.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	
Методe извођења наставе предавања се изводе методама демонстрације и дијалога, а вежбања методом рада на тексту и усменим презентацијама студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	
практична настава		усмени испт	70
колоквијум-и			
семинар-и			