

Студијски програм: ОАС класичних наука			
Назив предмета: Методика наставе класичних језика			
Наставник: проф. др Драгана Димитријевић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ:			
Услов: нема.			
Циљ предмета Стицање неопходних методичко-дидактичких знања за рефлексивну и креативну наставу класичних језика. Оспособљеност за постепено увођење у професију наставника класичних језика.			
Исход предмета Студент је способан да постепено развија свој професионални идентитет наставника класичних језика, уз исправно коришћење основних знања из педагогије и психологије. Студент уме да самостално и аргументовано расуђује о примерима наставе класичних језика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> 1. Настава класичних језика у оквиру школе као отвореног система. — 2. Наставник класичних језика као рефлексивни практичар. — 3. Садејство стручних и методичко-дидактичких компетенција наставника класичних језика. — 4. Примена различитих теорија образовања у настави и учењу класичних језика. — 5. Основни принципи у планирању и реализацији наставе класичних језика. — 6. Професионални развој и целоживотно образовање наставника класичних језика. — 7. Настава и учење класичних језика у савременом друштвено-историјском контексту. — 8. Сарадња наставника класичних језика са наставницима других школских предмета и модели заједничког извођења интердисциплинарне наставе. — 9. Сарадња наставника класичних језика са ученицима и родитељима, и њихова партиципација у формирању и реализацији наставног плана и програма. — 10. Различити модели наставе класичних језика (предавачка, кооперативна, проблемска). — 11. Критичка анализа наставе класичних језика у школама и издвајање примера добре праксе. — 12. Евалуација и аутоевалуација у настави класичних језика. — 13. Језички и ванјезички аспекти наставе класичних језика. — 14. Значај и улога локалног античког наслеђа у настави класичних језика. — 15. Усаглашавање плана и програма за класичне језике са савременим теоријама наставе и учења страних језика. — 16. Стварање позитивног окружења за учење класичних језика у којем ученици развијају осећај о значају датих предмета за властито напредовање и добробит. — 17. Писање сценарија за часове класичних језика као предуслов добре школске праксе. — 18. Укључивање различитих школских и ваншколских ресурса у наставу класичних језика. — 19. Употреба различитих медија и технологија у настави класичних језика. — 20. Оцењивање ослоњено на циљеве учења у настави класичних језика. — 21. Традиционална vs. активно учење/настава класичних језика. — 22. Подстицање развоја критичког мишљења у настави и учењу класичних језика. — 23. Три главна типа курикуларне усклађености (хоризонтална, вертикална, екстерна) наставе класичних језика. — 24. Настава класичних језика у школском и ваншколском контексту.			
<i>Практична настава:</i> Студенти ступају у директан контакт не само са наставницима класичних језика, већ и са другим актерима школског живота, и самостално анализирају методичко-дидактичке приступе и поступке у процесу наставе и учења класичних језика.			
Литература Маневић-Шијачки, Б. <i>Методика наставе латинског језика</i> , Београд 1998. Недељковић, В. <i>Studium: Латински на универзитету</i> , Београд 2016. Радуловић, Л. <i>Образовање наставника за рефлексивну праксу</i> , Београд 2011. Хавелка, Н., Хебиб, Е., Бауцал, А. <i>Оцењивање за развој ученика – приручник за наставнике</i> , Београд 2003. *** Grenfell, M., Kelly, M. and Jones, D. <i>The European Language Teacher: Recent Trends and Future Developments in Teacher Education</i> , Bern 2003. Loma, A. (ed.) <i>Saecula Confluentia: Acta Colloquii de Antiquitatibus in Universitate Belgradensi docendis habiti Anniversario centesimo vicesimo, die 23. m. Novembris a. 1995</i> , Belgradi 2004.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 60	Практична настава: 60
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, дебате, анализа документације, студије случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	20	усмени испит	60
семинари	20		