

Табела 5.2. Спецификација предмета *Новогрчки језик 2*

Студијски програм: ОАС класичних наука			
Назив предмета: <i>Новогрчки језик 2</i>			
Наставник/наставници: доц. др Дејан Целебџић			
Статус предмета: изборан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: положен испит из <i>Новогрчког језика 1</i> на ОАС класичних наука.			
Циљ предмета Студент треба да овлада морфологијом, основама синтаксе и одговарајућом лексиком новогрчког језика.			
Исход предмета Студент може самостално да чита научну литературу и књижевне текстове, као и да се усмено и писмено изражава на грчком (средњи ниво). Оспособљен је за даље самостално учење.			
Садржај предмета			
<p><i>Теоријска настава.</i> На предавањима се из морфологије уче глаголски облици који нису били обрађени у оквиру курса Новогрчки језик 1, као и основе новогрчке синтаксе. — 1. Рефлексивне заменице и други начини за изражавање рефлексивности. — 2. Предлози и њихова употреба у реченици. — 3. Активни и пасивни перфекат I и II конјугације. — 4. Активни и пасивни плусквамперфекат, свршени футур и потенцијал прошли I и II конјугације. — 5. Глаголски прилог садашњи и глаголски прилог прошли. — 6. Свршени пасивни партицип. Редупликација. — 7. Активни партицип садашњег времена. — 8. Чешће коришћени учени глаголски облици. — 9. Неправилни глаголи. — 10. Творба речи суфиксацијом (именице и придеви). — 11. Творба речи префиксацијом (глаголи, именице, придеви). — 12. Творба нових речи слагањем две различите или исте врсте речи. — 13. Одређени и неодређени члан у реченици. — 14. Изостављање члана. — 15. Употреба активних и пасивних глаголских облика. — 16. Зависне реченице: преглед и основне одлике. Зависне релативне реченице. — 17. Индиректне упитне и заповедне реченице. — 18. Допунске реченице. — 19. Условне реченице: реалне, потенцијалне, иреалне. — 20. Допусне реченице. Временске реченице. — 21. Намерне, последичне и узрочне реченице. — 22. Предлози: функција у реченици и значење.</p> <p><i>Практична настава.</i> Утврђује се градиво са предавања, а посебна пажња се посвећује лексици. Читају се и анализирају дидактички текстови и оригинални научни радови и изабрани одломци из књижевних дела. Студенти пишу саставе који се на часу исправљају. Унапређује се способност студента да разуме усмени говор, као и да се усмено изражава.</p>			
Литература			
Greek. A Comprehensive Grammar, David Holton, Peter Mackridge, Irene Philippaki Warburton, Revised by Vasileios Spyropoulos, Routledge 2012 ²			
Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας, David Holton, Peter Mackridge, Irene Philippaki Warburton, Revised by Vasileios Spyropoulos, прев. Β. Σπυρόπουλος, Атина: Εκδόσεις Πατάκη 2018 ²¹			
Τα Νέα Ελληνικά για Ξένους, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2007			
Τα Νέα Ελληνικά για Ξένους: Βιβλίο Ασκήσεων. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2009			
Αρβανιτάκης Κλεάνθης, Αρβανιτάκη Φρόσω, Επικοινωνήστε Ελληνικά 2, Αθήνα: Δέλτος 2011			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације и други облици индивидуалног рада са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум	10	
семинар-и			