

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Археологија – основне академске студије			
Назив предмета: Основе класичне археологије Грчке			
Наставник/наставници: Сташа Бабић, Зорица Кузмановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: почетни курс без предуслова			
Циљ предмета Стварање основног референтног оквира за истраживање класичне Грчке, упознавање са тематским и проблемским специфичностима дисциплине и њеним односом према археолошком истраживању уопште, као и другим дисциплинама чији је предмет класична Грчка.			
Исход предмета Познавање и разумевање основних тематских, проблемских, теоријских и методолошких аспекта археологије класичне Грчке			
Садржај предмета Историја археолошког истраживања класичне Грчке, од антикарских почетака до савремених тенденција; дефинисање предмета истраживања (географско, хронолошко, тематско, проблемско); преглед најзначајнијих археолошких споменика античке Грчке у оквиру традиционалног хронолошког система, са посебним освртом на стилске карактеристике појединих периода, репрезентованих типичним примерима; упознавање са основама текућих преиспитивања стилских и хронолошких параметара античке грчке културе; преглед различитих методолошких и теоријских приступа класичној археологији Грчке и компаративни приказ у односу на друге области археолошког истраживања.			
Литература -Babić, S. (2008) <i>Grci i drugi – Antička percepcija i percepcija antike</i> , Beograd: Klio, 11 – 38. -Morris, I. (1994) <i>Archaeologies of Greece</i> , in: I. Morris, ed., <i>Classical Greece: Ancient Histories and Modern Archaeologies</i> , Cambridge University Press, 1–47. -Morris, I. 2000. <i>Archaeology as Cultural History</i> . Oxford: Blackwell. -Morris, I. & B. Powell (2006) <i>The Greeks – History, Culture and Society</i> , New Jersey: Princeton Prentice Hall, 42–92, 288–313, 381–400, 473–499, 531–534. Osborne, R. (1996) <i>Greece in the Making, 1200–479 BC</i> , London, New York: Routledge, 19–52, 161–170, 292–315. -Petrović, P. (1989) <i>Evropski naučnici i počeci antičke arheologije kod Srba</i> , u: R. Samardžić, ur. (1989) <i>Antičke studije kod Srba</i> , Beograd: Balkanološki institut SANU, 275–267. -Snodgrass, A. (2006) <i>The New Archaeology and the Classical Archaeologist</i> , <i>Archaeology and the Emergence of Greece</i> , Edinburgh University Press, 63–77. -Srejović, D. i A. Cermanović-Kuzmanović (1979) <i>Rečnik grčke i rimske mitologije</i> , Beograd: Srpska književna zadruga. -Whitley, J. (2001) <i>The Archaeology of Ancient Greece</i> , Cambridge University Press, 3–59, 60–74, 269–293, 400–419.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе предавања, дискусије			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава			
колоквијум-и	30		
семинар-и			