

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије историје уметности					
Назив предмета: Руски језик 2					
Наставник/наставници: Мирјана С. Адамовић					
Статус предмета: обавезан-изборни (академско-општеобразовни) / двосеместрални					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: Положен испит из предмета <i>Руски језик I</i>					
Циљ предмета: Основни циљ наставе предмета Руски језик 2 јесте:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Обнављање и систематизација стеченог знања; посебно оних делова језичког материјала (граматике, лексике и синтаксе) који су релевантни за језик струке; ● развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење руског као страног језика струке у области историје уметности. 					
Исход предмета:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Студент је способан за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б2+ - Ц1 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i>). ● У стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу из научне области коју студира. ● Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракте, презентације, дебате). ● Студент влада различитим техникама читања и разумевања текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем. 					
Садржај предмета:					
<i>Теоријска настава</i>					
Изучавање руског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуја, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Проширивање фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на руском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.					
Литература:					
Мирјана Адамовић. <i>Русский язык 2</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета. Дара Дамљановић. <i>Русский язык, русская культура: для студентов гуманитарного профиля</i> , Београд: Завод за уџбенике, 2009. Предраг Пипер. <i>Грамматика руского языка в переводе на сербский</i> , Београд: Завет, 2012. Богољуб Станковић. <i>Руско-српски речник</i> , Нови Сад: Прометеј, 2009.					
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4x30	Практична настава:			
Методе извођења наставе:					
Настава, у облику интерактивних предавања на руском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена		
активност у току предавања		писмени испит			
практична настава		усмени испит	50		
колоквијум-и	40				

семинар-и презентација	10		
Начини провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			