

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм : Основне академске студије историје уметности</b>			
<b>Назив предмета: Немачки језик 2</b>			
<b>Наставник/наставници: Катарина Кржељ</b>			
<b>Статус предмета: обавезан-изборни (академско-општеобразовни)/двосеместрални</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положен испит из предмета Немачки језик 1</b>			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ наставе предмета Немачки језик 2 јесте развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење немачког као страног језика струке у области историје уметности.			
<b>Исход предмета</b> Студент је способан за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б2+ - Ц1 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i> ). У стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу из научне области коју студира. Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстрактне, презентације, дебате). Студент влада различитим техникама читања и разумевања текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Садржај наставе предмета Немачки језик 2 одређен је постављеним циљевима, и чини га обрада језичке грађе која обухвата типолошки разноврсне стручне текстове – писане (нпр. научне текстове из примарних и секундарних извора, новинске чланке итд.) и аудио-визуелне (нпр. документарне емисије, интервјуе итд.). Обрађују се ужестручне теме из одговарајуће научне области. Критеријуми за избор текстова су интересовање и потребе студената, као и аутентичност и поузданост извора, и актуелност када је то могуће.			
<b>Литература</b> Катарина Кржељ. 2020. <i>Deutsch. Kultur und Gesellschaft – Einblick und Ausblick</i> . Скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета Војислав Владовић, Ангелина Чавић, Тихомир Гинић, Нина Петровић. 2008. <i>НССН Немачко-српски речник, српско-немачки речник</i> . Београд: Институт за стране језике			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 4x30</b>	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава, у облику интерактивних предавања на француском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			
презентација	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

\*максимална дужна 2 странице A4 формата