

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Основне академске студије класичних наука</b>			
<b>Назив предмета: Новогрчки језик 1</b>			
<b>Наставник/наставници: др Дејан Целебџић, доцент</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> положен испит из <i>Грчког језика I</i> на ОАС класичних наука.			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да усвоји новогрчки изговор и одговарајућу лексику, да научи основна правописна правила, и да овлада основама фонетике и морфологије.			
<b>Исход предмета</b> Студент разуме одговарајуће дидактичке и лакше књижевне текстове, као и да се, у складу са обимом обрађеног градива, изражава усмено и писмено.			
<b>Садржај предмета</b>			
<p><i>Теоријска настава.</i> Детаљно се описује савремени стандардни грчки језик, посебно фонетика и морфологија именских речи и глагола. <b>1.</b> Увод: кратак преглед историје грчког језика од покласичног доба до данас. — <b>2.</b> Новогрчки изговор I: основна правила. — <b>3.</b> Новогрчки изговор II: морфофонолошке промене. — <b>4.</b> Новогрчки изговор III: акценат. — <b>5.</b> Основна правописна правила. - Политонски („традиционални“) правописни систем. — <b>6.</b> Именице м. р. на -ος, ж. р. на -α, -η (мн. на -ες) и -ος, и ср. р. на -ο; глагол εἶμαι: презент и футур.— <b>7.</b> Придеви на -ος, -η, -ο, на / -ος, -ια / -η, -ο и на -ος, -α, -ο; глагол ἔχω: презент и футур. — <b>8.</b> Именице м. р. на -ης и -ας (једнакосложне) и с.р. на -ι / -ί /; прошло време и потенцијал гл. εἶμαι. — <b>9.</b> Придеви на -ύς, -εἶα, -ύ; -ύς, -ία, -ύ; -ής, -ία, -ί; прошло време и потенцијал гл. ἔχω. — <b>10.</b> Две глаголске основе: глаголски вид, време и стање. — <b>11.</b> Активни и пасивни презент глагола I конјугације. - Личне заменице. — <b>12.</b> Активни и пасивни имперфекат глагола I конјугације. - Аугмент. - Именице м. р. на -έας, ж. р. на -η (мн. на -εις) и ср. р. на -ος, -μα и -ιο. — <b>13.</b> Активни и пасивни аорист глагола I конјугације. - Неједнакосложне именице мушког и женског рода. - Присвојне заменице. — <b>14.</b> Активни и пасивни футур и потенцијал глагола I конјугације. - Придев πολύς, πολλή, πολύ. – Показне заменице. — <b>15.</b> Глаголски начини (граматички и синтаксички). - Конјуктив. - Именице ж. р. на -ω, остале именице с. р. и непромењиве именице. — <b>16.</b> Активни и пасивни презент глагола II конјугације. - Придеви са два завршетка: на -ης, -ες и на -ων, -ον; непромењиви придеви. - Упитне заменице. — <b>17.</b> Активни и пасивни имперфекат глагола II конјугације. - Придеви на -ων, -ουσα, -ον; на -ης, -α, -ικο; на -άς / -ής, -ού, -άδικο /-οὔδικο /-ήδικο. — <b>18.</b> Активни и пасивни аорист глагола II конјугације. – Компарација придева. — <b>19.</b> Активни и пасивни футур и потенцијал глагола I конјугације. - Релативне заменице. — <b>20.</b> Императив глагола I и II конјугације. - Неодређене и опште заменице. — <b>21.</b> Депоментни глаголи II конјугације. - Основни бројеви. — <b>22.</b> Контраховани глаголи. – Редни и збирни бројеви.</p> <p><i>Практична настава.</i> Током курса углавном се читају дидактички текстови из уџбеника и раде задаци из вежбанки (в. рубрику „литература“), са циљем да се усвоји и утврди градиво које је обрађено на предавањима. На крају курса, могуће је читати лакше оригиналне књижевне текстове.</p>			
<b>Литература</b>			
Greek. A Comprehensive Grammar, David Holton, Peter Mackridge, Irene Philippaki Warburton, Revised by Vasileios Spyropoulos, Routledge 2012 <sup>2</sup> . — Τα Νέα Ελληνικά για Ξένους, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2007. — Τα Νέα Ελληνικά για Ξένους: Βιβλίο Ασκήσεων. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2009. — Αρβανιτάκης Κλεάνθης, Αρβανιτάκη Φρόσω, Επικοινωνήστε Ελληνικά 1, Αθήνα: Δέλτος 2011. — Νέα ελληνικά γι κλασικούς φιλόλογους, Εκδόσεις Νεφέλη – Πανεπιστήμιο Κρήτης – Πανεπιστήμιο της Χώρας των Βάσκων			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2x15	<b>Практична настава:</b> 2x15	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације и други облици индивидуалног рада са студентима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испт	35
колоквијум-и	20		

семинар-и			
-----------	--	--	--