

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Историја. Такође у понуди за програме: Археологија, Историја уметности.			
<b>Назив предмета:</b> Помоћне историјске науке			
<b>Наставник/наставници:</b> Небојша Порчић, Жарко Вујошевић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема посебних услова			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основама помоћних историјских наука и почетно овладавање техникама анализе најзначајнијих врста историјских извора за епоху средњег века – писаног текста (пре свега дипломатичке грађе), новца и печата.			
<b>Исход предмета</b> Усвојена основна теоријска знања из више грана помоћних историјских наука као темељ даље обуке у практичним техникама савладавања заната историчара медијевисте. Стечена практична искуства из музеологије и архивистике која припремају за каснији рад у овим струкама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> После оцртавања теоријских оквира помоћних историјских наука као скупине сродних дисциплина, на предавањима се излаже заједничка генеза тих дисциплина и потом представљају специфична поља истраживања оних најзначајнијих – палеографије, хронологије, дипломатике, сфрагистике и нумизматике.  <i>Практична настава</i> На вежбама се кроз конкретне примере утврђује диференцијација и комплементарност између различитих помоћних историјских наука, да би се потом прешло на упознавање са терминологијом и методолошким поставкама оних најзначајнијих.			
<b>Литература</b> С. Станојевић, Студије из српске дипломатике, Београд 1935. В. Новак, Латинска палеографија, Београд 1956. Ј. Stipišić, Помоћне povijesne znanosti u teoriji i praksi, Zagreb 1972. Ј. М. Powell, Medieval Studies. An Introduction, New York 1992. Ц. Витроу, Време кроз историју, Београд 1993. С. Марјановић-Душанић, Владарска идеологија Немањића. Дипломатичка студија, Београд 1997.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> вербално-текстуалне; илустративно-демонстративне			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	50	.....	

семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испг, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			