

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Основне академске студије историје</b>			
<b>Назив предмета: Енглески језик 2</b>			
<b>Наставник/наставници: Нина Влаховић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни-изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета Енглески језик 1.			
<b>Циљ предмета</b>			
Основни циљ наставе предмета Енглески језик 2 јесте развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење енглеског као страног језика струке, у области историје, и овладавање писаном и усменом рецепцијом и продукцијом у језику у функцији струке.			
<b>Исход предмета</b>			
Овладавши основама страног језика струке (енглеског), студент је способан за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б2+ — Ц1 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i> ). У стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу из научне области коју студира. Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције, и у стању је да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писану и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстрактне, презентације, дебате). Студент влада различитим техникама читања и разумевања текста, и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Садржај наставе предмета Енглески језик 2 одређен је постављеним циљевима, и чини га обрада језичке грађе која обухвата типолошки разноврсне стручне текстове – писане (нпр. научне текстове из примарних и секундарних извора, новинске чланке итд.) и аудио-визуелне (нпр. документарне емисије, интервјуе итд.). Обрађују се ужестручне теме из одговарајуће научне области. Критеријуми за избор текстова су интересовање и потребе студената, као и аутентичност и поузданост извора, и актуелност када је то могуће.			
<i>Практична настава</i>			
<b>Литература</b>			
Влаховић. Н. (2012) <i>A Quest through History and Anthropology</i> , Филозофски факултет, Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 120</b>		<b>Практична настава:</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Настава, у облику интерактивних предавања на енглеског језику, изводи се комбинацијом метода, са акцентом на посткомуникативном приступу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	40		
семинар-и			