

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије историје			
Назив предмета: Енглески језик 1			
Наставник/наставници: Нина Влаховић			
Статус предмета: обавезни-изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Најмање 8 година учења енглеског језика у претходном школовању			
Циљ предмета			
Развијање комуникативне компетенције, упознавање са основном академском и терминологијом предметне области, овладавање писаном и усменом рецепцијом и продукцијом у општем језику и језику у функцији струке.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б1+ — Б2 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i>).			
У стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу у складу са својим језичким компетенцијама.			
Студент влада различитим техникама читања и разумевања, и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције.			
У стању је да разуме и произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писану и усмену комуникацију у језику струке.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Садржај наставе предмета Енглески језик 1 одређен је постављеним циљевима, и чини га обрада језичке грађе која обухвата типолошки разноврсне стручне текстове – писане (нпр. научне текстове из примарних и секундарних извора, новинске чланке итд.) и аудио-визуелне (нпр. документарне емисије, интервјуе итд.). Обрађују се ужестручне теме из одговарајуће научне области. Критеријуми за избор текстова су интересовање и потребе студената, као и аутентичност и поузданост извора, и актуелност када је то могуће.			
Литература			
Влаховић. Н. (2018) <i>English for First-Year Students of Anthropology and Ethnology and History (skripta)</i>			
Влаховић. Н. (2006) <i>English Grammar in Context</i> , Филозофски факултет, Београд			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 60	Практична настава:
Методе извођења наставе			
Настава, у облику интерактивних предавања на енглеском језику, изводи се комбинацијом метода, са акцентом на посткомуникативном приступу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	30		
семинар-и			