

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Основне академске студије историје</b>			
<b>Назив предмета: Руски језик 1</b>			
<b>Наставник/наставници: Мирјана С. Адамовић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан-изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> 4 година учења језика током претходног школовања или знање које оквирно одговара нивоу Б1 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i> )			
<b>Циљ предмета:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање комуникативне компетенције;</li> <li>• Упознавање са основном академском и терминологијом предметне области,</li> <li>• Овладавање писаном и усменом рецепцијом и продукцијом у општем језику и језику у функцији струке.</li> </ul>			
<b>Исход предмета:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент је оспособљен за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б1+ — Б2 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i>).</li> <li>• У стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу у складу са својим језичким компетенцијама.</li> <li>• Студент влада различитим техникама читања и разумевања, и може да их примењује у складу са постављеним циљем.</li> <li>• Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције. У стању је да разуме и произведе одређене врсте текстова карактеристичних за писмену и усмену комуникацију у језику струке.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Унапређивање општих језичких знања и усвајање знања у академском и руском језику струке. Утврђивање знања различитих нивоа граматичких структура (именице, заменице, придеви; глаголски начини и времена; актив и пасив; инфинитив, партиципи; изражавање негације, изражавање просторних и временских односа). Богаћење лексичког фонда увођењем академске и терминологије научних области које се изучавају на Филозофском факултету. Рад на текстовима и аудио-визуелном материјалу који су усклађени са предметним областима. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета. Граматика се обрађује на синтаксичком нивоу, на примерима и краћим текстовима из научних области које се изучавају на Факултету. На тај начин студенти се истовремено уводе у стручну тематику и усвајају одређену лексику.			
<b>Литература:</b>			
Мирјана Адамовић. <i>Руски језик 1</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета.			
Дара Дамљановић. <i>Руски језик, руска култура: за студенте хуманитарног профила</i> , Београд: Завод за уџбенике, 2009.			
Предраг Пипер. <i>Граматика руског језика у поређењу са српском</i> , Београд: Завет, 2012.			
Радмило Маројевић. <i>Граматика руског језика</i> , Београд. (више издања)			
Богољуб Станковић. <i>Руско-српски речник</i> , Нови Сад: Прометеј, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b>			
Настава, у облику интерактивних предавања на руском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	<b>70</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>		
семинар-и			