

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Основне академске студије историје</b>			
<b>Назив предмета: Југославија у Другом светском рату: сукобљене нације, вере и идеологије</b>			
<b>Наставник/наставници: Љубодраг Димић, Мира Радојевић, Александар Животић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни на модулу Студије историје Југославије</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Редовно похађање наставе и испуњавање договорених школских обавеза			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са узроцима, облицима испољавања и потоњим последицама рата на југословенском тлу исказаним кроз трагичан сукоб различитих нација, вероисповести и идеологија.			
<b>Исход предмета:</b> Током курса студенти ће најпре проширити знања о историјским изворима и постојећој литератури, а потом и о сложености југословенских сукоба током ратних година, учећи се при томе да о свему критички промишљају.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> обухвата предавања о пореклу и коренима националних, верских и идеолошких подела, њиховој кулминацији у условима окупације, поразу грађанског концепта на коме је држава до тада постојала, уобличавању новог, револуционарног победничког модела и принудном заборау трагично страдалих зарад националног помирења. <i>Практична настава</i> обухвата оспособљавање студената да самостално анализирају историјске изворе и литературу, да критички мисле и стечена сазнања исказују у усменој и писменој форми.			
<b>Литература</b> 1. Б. Петрановић, <i>Србија у Другом светском рату 1939–1945</i> , Београд 1992. 2. Љ. Димић, <i>Историја српске државности</i> , Нови Сад 2001. 3. М. Грол, <i>Лондонски дневник 1941–1945</i> , Београд 1990. 4. В. Терзић, <i>Слом Краљевине Југославије 1941. године</i> , 1-2, Београд 1982. 5. Б. Кризман, <i>Павелић и усташе</i> , 1-3, Загреб 1978. 6. З. Вучковић, <i>Од отпора – до грађанског рата</i> Лондон 1984. 7. Б. Кочовић, <i>Жртве Другог светског рата у Југославији</i> , Лондон 1985.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		