

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије историје			
Назив предмета: САВРЕМЕНИ БАЛКАН			
Наставник/наставници: Јелена Рафаиловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Предмет могу узети студенти завршних година свих студијских група на Филозофском факултету који су дали све предмете са прве и друге године студија, као и предмете које на трећој години даје Катедра за општу савремену историју.			
Циљ предмета Упознавање студената са проблематиком и резултатима проучавања савремене историје Балкана. Оспособљавање за целовито разумевање савремене балканске историје, политичких и друштвених феномена у ширем контексту европске и светске историје			
Исход предмета оспособљеност за разумевање, критичку анализу и самостално описивања основних проблема, процеса и појава везаних за савремену историју Балкана на фактографском, концептуалном и проблемском нивоу, на основу савремених резултата научних истраживања			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс је посвећен историја балканских народа и држава, са анализом најважнијих аспеката њиховог политичког и друштвеног развоја током 20. века. У анализи политичких феномена посебна пажња посвећена је: утицају два светска рата на историју балканских народа; процесима сукобљавања, приближавања и супротстављања националних идеологија; покрета отпора, колаборације, холокауста, демографских и политичких промена изазваних ратовима; дубоких идеолошких и политичких подела након 1945 током Хладног рата; хладноратовских конфликта (грађански рат у Грчкој и југословенско-совјетски конфликт). <i>Практична настава</i> Анализа најважнијих друштвених феномена посвећена је: процесу трансформације од преиндустријских, руралних друштава, преко модернизацијских импулса у међуратном периоду и периода убрзаног индустријског развоја након другог светског рата (соц-модернизација), до обликовања постиндустријских, потрошачких друштава и њиховог уклапања у савремене процесе глобализације и информатичког друштва			
Литература Стеван К. Павловић, Историја Балкана, Београд 2001 L.S. Stavrianos , Balkan posle 1453, Beograd, 2005 Milan Ristović, Nemački „novi poredak“ i jugoistočna Evropa. 1940/41-1944/45. Planovi i praksa, Beograd 1991 (drugo izdanje: Beograd 2005). Ричард Клог, Историја Грчке новог доба, Београд 2000 Peter Bartl, Albanci, Beograd 2001 Andrej Mitrović, Prodor na Balkan 1908-1918, Beograd, 1982 Marija Todorova, Imaginarni Balkan, Beograd 1999 J. Lampe, M.R. Jackson, Balkans Economic History 1558-1950, Bloomington 1982.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, активна настава, панел дискусије и стручни разговори (са домаћим и гостујућим предавачима), активан рад са изворима, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	60
колоквијум-и		
семинар-и			