

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Основне академске студије историје</b>			
<b>Назив предмета: ДРУШТВЕНА ИСТОРИЈА РУСИЈЕ И ДРЖАВА ИСТОЧНЕ ЕВРОПЕ 1917-1991.</b>			
<b>Наставник/наставници: Алексеј Тимофејев</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Положени испити из прве године основних академских студија. За студенте историје положени предмети које на трећој години даје Катедра за општу савремену историју.			
<b>Циљ предмета</b> Развијање општих и специфичних знања, способности и вештина потребних за проучавање основних процеса и појава савремене друштвене историје Русије/СССР и Источне Европе и за целовито и компаративно самостално научно истраживање.			
<b>Исход предмета</b> Студент је усвојио општа и специфична знања, способности и вештине потребне за проучавање основних процеса и појава савремене друштвене историје Русије/СССР и Источне Европе и оспособљен је за целовито и компаративно самостално научно истраживање.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Курс је посвећен друштвеној историји Русије/СССР и Источне Европе, са анализом најважнијих социјалних, демографских и привредних аспеката развоја држава на овим просторима током 20. века и њихова интеракција са другим савременим појавама (идеологија, политичке промене и друштвени развој, историја свакодневнице). Пажња је усмерена на анализу широких процеса трансформације од преиндустријских друштава, преко периода убрзаног индустријског развоја (соц-модернизација), до зачетка развоја постиндустријских, потрошачких друштава и њиховог уклапања у савремене процесе глобализације, мултикултуралности и информатичког друштва. <i>Практична настава</i> Вежбе			
<b>Литература</b> Анатолиј Вишневский, Серп и рубљ: Консервативная модернизация в СССР, Москва 1998 Е.Ю. Зубкова, Послевоенное советское общество: политика и повседневность (1945-1953), Москва 2000 М.Јовановић Срби и Руси 12—21 век (Историја односа), Београд 2012 R.G. Suny (Ed.), The Cambridge History of Russia. Volume III: The Twentieth Century, Cambridge 2006 М. Јовановић Руска емиграција на Балкану (1920—1940), Београд 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивно-комуникативни. Предавања, вежбе, активна настава, панел дискусије и стручни разговори (са домаћим и гостујућим предавачима), активан рад са изворима, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	50
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		