

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије историје
Назив предмета: ИСТОРИЈА СРПСКОГ НАРОДА КРАЈЕМ 20. И ПОЧЕТКОМ 21. ВЕКА
Наставник/наставници: Чедомир Антић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов:
Циљ предмета Проучавање извора и литературе посвећене историји српског народа у Републици Србији, Републици Српској/БиХ, Црној Гори, Хрватској, балканским земљама и расејању после 1990. године.
Исход предмета Оспособљавање студентата мастер програма за истраживање и анализирање тема које су већ постале део програма школске наставе и који су део курикулума бројних универзитета широм света. Упознавање са најважнијим изворима и релевантном литературом.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс је посвећен најзначајнијим темама - догађајима, личностка и процесима - везаним за период успостављања независних држава у којима српски народ живи после 1990. године. Такође, биће разматрани феномени процеса дугуг трајања: стварања модерних држава, процеса транзиције и демократизације, развоја (у неким случајевима и астанка) нових нација, интеграција и процеса глобализације у односу на историјски развој српског народа на Балкану. <i>Практична настава</i> Вежбе
Литература Antonić Slobodan, „Đinđić kao premijer“, <i>Nova srpska politička misao</i> , 11. novembar 2002. Антонић Слободан, <i>Елита, грађанство и слаба држава: Србија после 2000</i> , (Службени гласник: Београд, 2006). Antonić Slobodan, „Zarobljena zemlja: Srbija za vlade Slobodana Miloševića, („Otkrovenje: Београд, 2002). Антонић Слободан, <i>Лоша бесконачност – прилози социологији српског друштва</i> , (Службени гласник: Београд, 2012). Антић Чедомир, <i>Српска историја</i> , (Београд: Вукотић медиа, 2019). Антић Чедомир и др., „Сива књига Петог октобра“, (УГ Напредни клуб: Београд, 2010). Đinđić Zoran, <i>Jugoslavija kao nedovršena država</i> , (Narodna biblioteka Srbije, Fondacija dr Zoran Đinđić: Београд, 2010). <i>Историја Демократске странке: 1919-2009</i> , III том, (ИП Службени гласник, Институт за савремену историју, 2009). Cohen, Lenard J., <i>Serpent In The Bosom: The Rise And Fall Of Slobodan Milosevic</i> , (Basic Books: New York, 2000). Linc Huan & Stepan, Alfred, <i>Demokratska tranzicija i konsolidacija – Južna Evropa, Južna Amerika i postkomunistička Evropa</i> , (Filip Višnjić: Београд, 1998). Levtsky Steven, Lucan A. Way, <i>Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War, Problems of International Politics</i> , (Cambridge University Press:2010). Ljuboja Svetlana, <i>Identitet: Srbi i/ili Jugosloveni</i> , (Institut za evropske studije: Београд 2001). Maštal Tim, <i>Igra senki</i> , (Samizdat B92: Београд, 2005). Павловић, Душан (уред.) , <i>Консолидација демократских установа у Србији после 2000., годину дана после</i> , (Службени гласник: Београд, 2008). Петровић Пироћанац, Зоран, <i>Истребиту српски вирус</i> , Београд 2007. Petrovanic Pirocanac, Zoran, <i>La Serbie et l'ascension de Slobodan Milosevic (1982-1992)</i> , (L'Harmattan: Paris, 2011). Prokopijević Miroslav, „Propuštena prilika: deset godina ekonomske tranzicije u Srbiji“ u <i>Razvoj demokratskih</i>

ustanova u Srbiji – deset godina posle, urednik: Dušan Pavlović, (Beograd: Fondacija Heinrich Böll, 2010).
 Slavujević Zoran, *Izborne kampanje: Pohodnabirače – Slučaj Srbije od 1990. do 2007. godine*, (FES, FPN i IDN: Beograd, 2007).

Stojiljković Zoran, *Sva lica opozicije*, (Vukotić media: Beograd, 2015).

Hantington Semjuel, *Treći talas, demokratizacija na kraju 20. veka*, (Stubovi kulture: Beograd, 2004).

Čolović Ivan, Mimica Aljoša, *Druga Srbija* (Beogradski krug, Borba: Beograd, 1992.)

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методe извођења наставе

Предавања, вежбе, семинарски радови, колоквијуми.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	25	
семинар-и			