

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије историје			
Назив предмета: КУЛТУРА СРБА У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ			
Наставник/наставници: Данко Леовац			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање студената са главним токовима српске културне историје у периоду од пада српских средњовековних држава под власт Османског царства до краја 18. века.			
Исход предмета Усвајање знања и квалитативно промишљање о српској културној и друштвеној историји. Развој способности за самостално тумачење културних образаца. Стицање компетенција за креативну примену стечених темељних знања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обухвата две значајне теметске одреднице – културна и друштвена прошлост Срба. Указује се на утицаје Европе на развој културног идентитета и културну генезу Срба, посебно оног дела који је живео у Хабзбуршкој монархији. У оквиру наставе анализирају се бројни сегменти друштвене и културне историје: језик, грађење и обнова цркава и манастира, штампарство, сликарство, просветне прилике у крајевима под влашћу Османског царства и на просторима Хабзбуршке монархије, најважније српске културне институције и развој грађанства у 18. веку. <i>Практична настава</i> Практична настава састоји се од две целине – консултација са мањим групама студената ради припрема њихових самосталних радова о појединим проблемима и, потом, саопштавања резултата пред осталим полазницима наставе, као и расправе о њима. Циљ је да се студенти оспособе за самосталан рад, научно аргументовање и критичко преиспитивање извора и литературе, као и да своја сазнања презентују у усменој и писаној форми.			
Литература: Дејан Микавица, Ненад Лемајић, Горан Васин, Ненад Нинковић, <i>Историја Срба у Хабзбуршкој монархији 1526–1918</i> , књ. 1, Нови Сад 2016. Радован Самарџић, <i>Писци српске историје</i> , Београд 2009. Јован Деретић, <i>Историја српске књижевности</i> , Зрењанин 2007. Carls Ingraо, <i>Habzburška monarhija 1618–1815</i> . Beograd 2015.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе предавања, вежбе, индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	40	
семинар-и	20		