

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије историје
Назив предмета: ТЕМЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ ОСМАНСКОГ ЦАРСТВА
Наставник: Харис Дајч
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов Довољна су знања из опште историје које студенти стичу на претходним годинама студија. Поред тога положен Рана модерна историје је услов за слушања и полагање овог курса.
Циљ предмета Студенти ће се упознати с појединим кључним питањима и дебатама док буду стицали основна знања из османске историје. Студенти ће моћи да, из османског аспекта, продубе познавање опште историје Југоисточне Европе, српске историје и историје источног Средоземља, с нарочитим фокусом на источну јадранску обалу.
Исход предмета Стицање знања из османске историје које ће им омогућити савладају основе османске историографије, у специфичну методологију истраживања, синтезе и компаративне студије.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс ће се фокусирати на изабране теме из историје Османског царства које ће се поставити, разматрати и расправљати проблемски. Теме се односе на политичку, војну, друштвену и економску историју Османског царства, Југоисточне Европе и источног Средоземља од средине 15. до почетка 19. века. Посебна пажња ће се посветити држави, институцијама, њиховом развоју и декаденцији и месту у систему који је подразумевао интеракцију Османлија с покореним или укљученим народима, и интеракцију различитих култура и верских група у којима је ислам био доминантан. Изучавање друштвеног живота нарочито ће се односити на свакодневни живот, положај жена, интеракцију Османлија са суседима интеракције верских заједница, на ропство, на одметнуте или побуњене друштвене групе или покрете. Студенти ће моћи да се упознају и с базичном историографијом, укључујући српску. <i>Практична настава</i> У оквиру практичне наставе студенти ће имати посебна задужења, да излажу поједине одломке из студија, или садржај мањих студија и расправа, најмање по два пута у семестру. Презентације ће укључивати осврте на личности аутора и њихово место у конкретном истраживачком контексту и, евентуално, њихово место у османској или општој историографији. Затим, кратак извештај о садржају материјала. Теме вежби ће пратити структуру предавања.
Литература Општа обавезна литература: Stephen Turnbull, The Ottoman Empire 1326-1699 (Essential Histories), Routledge, 2003, 10-30. Радован Самарџић, Исламизација у Југоисточној Европи, Историја српског народа 3, 1, СКЗ, 1993. Радован Самарџић, Осман, 2010 The Ottomans and the Balkans: A Discussion of Historiography (Ottoman Empire and Its Heritage), 2002, by Fikret Adanir (Editor), Suraiya Faroqhi (Editor), 223-266. Stanford Shaw, History of the Ottoman Empire and Modern Turkey. v. 1. Empire of the Gazis: the rise and decline of the Ottoman Empire, 1280—1808. History of the Ottoman Empire and Modern Turkey. Cambridge UP, 1976, 225-259. Марија Коџић, Венеција и хајдуци у доба Морејског рата, Хеспериа Еду, 2014. Општа допунска литература: Rhoads Murphey, Ottoman warfare, 1500–1700. UCL Press, 1999. Mark Alan Epstein, The Ottoman Jewish communities and their role in the fifteenth and sixteenth centuries.

Freiburg, 1980.
 Christine Laidlaw. The British in the Levant. Trade and Perceptions of the Ottoman Empire in the Eighteenth Century. . I.B. Tauris, 2010, 14-28.
 M. Kocić, Orijentalizacija materijalne kulture na Balkanu - osmanski period XV-XIX vek, Beograd Hera Edu 2017.
 Halil Inalcik et al. An Economic and Social History of the Ottoman Empire, 1300-1914. Cambridge UP, 1995, 179-189
 Leslie P. Peirce. The Imperial Harem: Women and Sovereignty in the Ottoman Empire. Oxford UP, 1993, 113-152.
 Ebru Boyar and Kate Fleet, A Social History of Ottoman Istanbul. Cambridge UP, 2010, 72-204.
 X. Иналчик, Османско Царство. Класично доба 1300–1600, Београд 1974, 1-168.
 Madeline C. Zilfi. Women and Slavery in the Late Ottoman Empire. The Design of Difference. Cambridge UP, 2010, 45-94.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методе извођења наставе

Предавања, аудио-визуелне презентације, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	20		