

Студијски програм: Основне академске студије историје			
Назив предмета: СРПСКИ НАРОД У ХАБЗБУРШКОЈ МОНАРХИЈИ ОД ПОЧЕТКА 16. ДО КРАЈА 18. ВЕКА			
Наставник/наставници: Милош Јагодић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Проширивање раније стечених знања о историји српског народа у оквирима Хабзбуршке монархије, њиховом правном положају, улози у одбрани царства, развоју српских насеља, као и сложености положаја српског народа на границама Османског и Хабзбуршког царства.			
Исход предмета Развијање способности код студената да уоче најважније процесе, критички промишљају и адекватно протумаче различите и сложене аспекте историје српског народа под влашћу Хабзбуршке монархије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предавања о историји српског народа на простору Хабзбуршке монархије: сеобама, правном положају, демографским променама, културном развоју, улози и положају српског народа током аустријско-турским ратовима у 17. и 18. веку. <i>Практична настава</i> Вежбе, рад на историјским изворима. У практичној настави водиће се посебно рачуна о научном опредељењу полазника и она обухвата научне разговоре о изворима, донетима постојеће литературе и о могућим правцима истраживања, као и о резултатима усмено или писмено саопштених истраживачких резултата.			
Литература: Дејан Микавица, Ненад Лемајић, Горан Васин, Ненад Нинковић, <i>Историја Срба у Хабзбуршкој монархији 1526–1918</i> , књ. 1, Нови Сад 2016. Дејан Микавица, Владан Гавриловић и Горан Васин, <i>Знаменита документа за историју српског народа (1538–1918)</i> , Нови Сад 2007. Војин С. Дабић, <i>Војна крајина. Карловачки генералат (1530–1746)</i> , Београд 2000. Глигор Станојевић, <i>Југословенске земље у млетачко-турским ратовима XVI-XVIII вијека</i> , Београд 1970. Војин С. Дабић, <i>Банска крајина (1688–1751)</i> , Београд-Загреб 1984. Допунска литература се одређује за сваког студента појединачно према његовим интересовањима и потребама наставе			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Настава обухвата предавања, вежбе, индивидуалне консултације, дискусије, самосталне анализе литературе, конципирање истраживачког рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	посна	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и	20		