

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије историје
Назив предмета: СРПСКО-ОСМАНСКИ ОДНОСИ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 14. ВЕКА
Наставник/наставници: Марко Шуица
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Историја српског народа у средњем веку 1; Историја српског народа у средњем веку 2
<p>Циљ предмета</p> <p>СТИЦАЊЕ темељних знања о главним изворима и историјским догађајима, појавама и процесима из сфере српско-османских односа с краја 14. в. Разумевање комплексне природе српско-османских односа на крају 14. в. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног сагледавања теме, вештина анализе историјских извора и вредновања резултата историографије.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студент ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификује и анализира различите аспекте српско-османских односа у другој половини 14. века - селекује, анализира и пореди различите историјске изворе имајући у виду њихов историјски контекст - изводи закључке о историјским догађајима, појавама и процесима на основу референтних извора и литературе - пореди различита становишта историографије о историјским питањима око којих постоје неслагања - донесе закључке засноване на научним аргументима - примене научну методологију у креирању кратког истраживања и резултате саопшти у усменој, писаној и дигиталној форми
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Историја првих међусобних односа османске и српске државе. Развој и различита природа односа који су се градили током друге половине 14. века. Начини османског освајања хришћанских држава на Балканском полуострву. Посебности сизеренско-вазалних односа између појединих српских обласних господара и османских владара друге половине 14. века, све до 1402. године и битке код Ангоре. Перцепција османске политике и њених последица у српским државним и културним круговима - страх од Турака.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа српско-османских односа у другој половини 14. века из угла историјских извора различите провенијације. Српски извори о османским освајањима и рефлексији освајања на унутрашње политичке, друштвене и привредне односе у српским областима. Османски наративни извори о османским освајањима, сукобима и односима са српским господарима.</p>
<p>Литература</p> <p>Историја српског народа I-II, Београд 1981, 1982.</p> <p>Р. Мантран, Историја Османског царства, Београд 2002. (Никола Ватен)</p> <p>Х. Иналцик, Османско царство, класично доба 1300 – 1600, Београд 1974.</p> <p>Историја Црне Горе II-2, Титоград 1970.</p> <p>S. Reinert , From Nis to Kosovo Polje, reflections on Murad I's final years, Ottoman Emirate (1300-1389), Crete University press Rethymnon 1993, 169-210</p> <p>М. Спремић, Бранковићи – обласни господари Косова, Свети кнез Лазар, Београд 1989, 121-130.</p> <p>М. Спремић, Вук Бранковић и Косовска битка, Глас САНУ CCCLXXVIII (1996) 85-107.</p> <p>Ђ Тошић, Босна и Турци од Косовске до Ангорске битке, Зборник за историју БиХ 1, Београд 1995, 85-97.</p> <p>С. Ћирковић, Косово поље, 15. јуни 1389, Косовска битка 1389. године, Галерија САНУ св. 65, Београд</p>

1989, 80-93.

С. Ђирковић, Поклад краља Вукашина, ЗФФБ XIV-1 (1979) 153-163

С. Ђирковић, Косовска битка у међународном контексту, Глас САНУ CCCLXXVIII (1996) 49-69

М. Шуица, Приповести о српско-турским окршајима и «страх од Турака» 1386. године, Историјски часопис(2006) 93-121.

М. Шуица, Завера властеле против кнеза Стефана Лазаревића 1398. године, ИГ 1-2 (1997) 7-25.

В. Трпковић, Турско-угарски сукоби до 1402, ИГ 1-2 (1959) 93-121.

Р Михаљчић, Лазар Хребељановић, историја, култ, предање, Београд 1989.

Р. Михаљчић, Јунаци косовске легенде, Београд 1993.

О кнезу Лазару, Зборник са научног скупа, Београд 1975.

М. Пурковић, Кнез и деспот Стефан Лазаревић, Београд 1978.

М. Шуица, Вук Бранковић, славни и велможни господин, Београд 2014.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методе извођења наставе Вербална (моннолошка, дијалогска) текстуална, ИКТ

Оцена знања (максимални број поена 100)
--

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и		
семинар-и	40		