

Табела 5.2. Спецификација предмета

| |
|--|
| Студијски програм: Основне академске студије историје |
| Назив предмета: СРБИ У ПРЕДНЕМАЊИЋКОМ РАЗДОБЉУ – ИЗАЗОВИ ИСТРАЖИВАЊА |
| Наставник/наставници: др Ђорђе Бубало, редовни професор |
| Статус предмета: изборни |
| Број ЕСПБ: 6 |
| Услов: Нема посебних услова |
| <p>Циљ предмета</p> <p>Стицање знања и вештина за истраживање нерешених или тешко решивих питања српског раног средњег века – од досељавања Срба на Балкан до средине 12. века. Овладавање знањима и вештинама за рад с одговарајућим изворима.</p> |
| <p>Исход предмета</p> <p>Студент поседује знања о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основним догађајима, процесима и појавама из историје Срба у преднемањићком раздобљу; - особеностима извора и методологији рада с њима; - начинима реконструкције раносредњовековне историје на основу оскудних извора. <p>Студент стиче вештине за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рад са раносредњовековним изворима; - идентификовање, анализу и добијање резултата о тешко решивим питањима историје преднемањићког раздобља, као и елементарну методолошку спрему за истраживање раздобља скромне изворне подлоге. |
| <p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Упознавање са изворима за историју Срба у раном средњем веку и начинима да се умање последице њихове малобројности. Преглед историје Балкана од 6. до средине 12. века, с тежиштем на српском уделу у односима Византије и Бугарске. Српске династије 9–12. века, њихове разгранате везе са европским дворовима, принципи наслеђивања, континуитет територија, као основа наглог успона српских држава од почетка 13. века.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Читање и анализа византијских извора (у српском преводу), као готово јединих сведочанстава о раној српској историји, анализа њиховог сазнајног домаћаја из перспективе византијске перцепције Срба. Анализом извора објашњава се њихова једностраност и ограниченост предубеђењима учених Византинца и нужном селекцијом догађаја и личности који су улазили у видокруг њихове пажње. Читање и анализа Летописа попа Дукљанина, откривање историјског језгра у његовом претежно легендарном карактеру. Преглед и анализа осталих извора за историју Срба у преднемањићком раздобљу.</p> |
| <p>Литература</p> <p><i>Историја српског народа</i> 1, Београд 1981, 109-211.</p> <p>Ј. Калић, <i>Европа и Срби</i>, Београд 2006.</p> <p><i>Византијски извори за историју народа Југославије</i> I–IV, Београд 1955–1970.</p> <p>Т. Живковић, <i>Портрети српских владара (IX–XII век)</i>, Београд 2006.</p> <p>Т. Живковић, <i>De Conversione Croatorum et Serborum : изгубљени извор Константина Порфирогенита</i>, Београд 2013.</p> <p>J. W. A. Fine Jr., <i>The Early Medieval Balkans: A Critical Survey from the Sixth to the Late Twelfth Century</i>, University of Michigan Press, 1991.</p> <p><i>Gesta Regum Sclavorum</i> I, ed. Д. Кунчер; II, коментари Т. Живковић, Београд 2009.</p> <p>П. Коматина, <i>Црквена политика Византије од краја иконоборства до смрти цара Василија I</i>, Београд 2014.</p> <p>И. Коматина, <i>Црква и држава у српским земљама од XI до XIII века</i>, Београд 2016.</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 2 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Предавања, дијалoшка метода, подстицање аргументованог и критичког мишљења, читање извора, менторски рад. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 20 | усмени испт | 50 |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 20 | | |