

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм : Основне академске студије историје</b>			
<b>Назив предмета: САВРЕМЕНА ИСТОРИЈА ЕВРОПЕ 2</b>			
<b>Наставник/наставници: Милан Ристовић, Јелена Рафаиловић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: Курс могу узети студенти који су положили све испите са прве године студија и који су одслушали Савремену историју Европе 1</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са проблематиком и резултатима истраживање савремене историје Европе од 1945. године. Оспособљавање за целовито разумевање савремене европске и светске историје, друштвених и политичких феномена који су обележили другу половину 20. век у Европи.			
<b>Исход предмета</b> оспособљеност за разумевање, критичку анализу и самостално описивања основних проблема, процеса и појава везаних за савремену историју Европе на фактографском, концептуалном и проблемском нивоу, на основу савремених резултата научних истраживања			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Курс је посвећен историји Европе након Другог светског са циљем проучавања најважнијих политичких, друштвених, економских и културних форми развоја и њихове интеракција са другим феноменима и појавама. Пажња је усмерена на анализу европског континента од послератног друштва до развоја постиндустријског, потрошачког друштва и његовог уклапања у савремене процесе глобализације, мултикултуралности и информатичког друштва  <i>Практична настава</i> Анализа феномена и појава послератне Европе, преображаја и убрзаног индустријског развоја након другог светског рата (соц-модернизација); анализа догађаја и процеса идеолошке, политичке и економске поделе Европе током Хладног рата			
<b>Литература</b> Волтер Лакер, <i>Историја Европе 1945-1992</i> , Београд 1999. Erik Hobsbaum, <i>Doba ekstrema: Istorija kratkog dvadesetog veka 1914-1991</i> , Beograd 2002. Pol Kenedi, <i>Uspom i pad Velikih sila. Ekonomska promena i ratovanje 1500-2000 godine</i> , Podgorica-Beograd 2002.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 1</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, активна настава, панел дискусије и стручни разговори (са домаћим и гостујућим предавачима), активан рад са изворима, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава		усмени испт	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			