

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм : Основне академске студије историје</b>			
<b>Назив предмета: ИСТОРИЈА СРПСКОГ НАРОДА У 18. ВЕКУ</b>			
<b>Наставник/наставници: Сузана Рајић, Данко Леовац</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема посебних услова</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са најважнијим проблемима и приликама у којима је живео српски народ под османском и аустријском влашћу, проблемима интеграције и акултурације на простору на коме су се додиривали и сучељавали хришћански и исламски културни круг.			
<b>Исход предмета</b>			
Овладавање основним знањима о српској прошлости у раном модерном добу. Развијање способности за контекстуализацију и креативну примену стечених знања и методологије научног истраживања, критичко, конвергентно и дивергентно мишљење у стручном раду.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријска настава обухвата предавања о основним проблемима и токовима историје Срба под османском и хабзбуршком влашћу. Тежиште ће бити на проблему структуре друштва, демографским приликама, миграционим кретањима, националним и друштвеним институцијама, утицају аустро-турских и млетачко-турских ратова на прилике на нашем простору, привредним приликама и свакодневном животу. Предавања о главним процесима који су обележили српску историју током 18. века. Апострофирају се миграције и њихове последице, како за Србе у Османском царству, тако и оне у Хабзбуршкој монархији. Предавања обухватају теме из прошлости Срба под Хабзбурговцима, како у Угарској, тако и у Краљевини Србији (1718–1739), утицај Карловачке митрополије, и прошлост Војне границе. Такође, предавања обухватају и прошлост Срба у Османском царству, како на подручју Смедеревског санџака, тако и у Црној Гори, где се апострофира антиосманска политика чији су носиоци били цетињски митрополити из династије Петровић-Његош.			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава састоји се од две целине – консултација са мањим групама студената ради припрема њихових самосталних радова о појединим проблемима и, потом, саопштавања резултата пред осталим полазницима наставе, као и расправе о њима. Циљ је да се студенти оспособе за самосталан рад, научно аргументовање и критичко преиспитивање извора и литературе, као и да своја сазнања презентују у усменој и писаној форми.			
<b>Литература:</b>			
Дејан Микавица, Ненад Лемајић, Горан Васин, Ненад Нинковић, <i>Историја Срба у Хабзбуршкој монархији 1526–1918</i> , књ. 1, Нови Сад 2016.			
Ђоко Слијепчевић, <i>Историја Српске православне цркве</i> , I, Београд 2002.			
Дејан Микавица, Владан Гавриловић и Горан Васин, <i>Знаменита документа за историју српског народа (1538–1918)</i> , Нови Сад 2007.			
Војин С. Дабић, <i>Војна крајина. Карловачки генералат (1530–1746)</i> , Београд 2000.			
Глигор Станојевић, <i>Југословенске земље у млетачко-турским ратовима XVI-XVIII вијека</i> , Београд 1970.			
Војин С. Дабић, <i>Банска крајина (1688–1751)</i> , Београд-Загреб 1984.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
предавања, вежбе, индивидуалне консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања		писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		