

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије историје
Назив предмета: РАНА МОДЕРНА ИСТОРИЈА
Наставници: Никола Самарџић, Харис Дајч
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 8
Услов: Довољна су знања из опште историје која студенти стичу на претходној години. Познавање енглеског језика и коришћења електронских база часописа је препорука.
Циљ предмета Стицање основних знања и савладавање појмова модерности проистеклих из ренесансе, реформације, барока, рационализма и просветитељства. Увид у поставке модерне европске културе и изузетна достигнућа историографије, нарочито методологије. Упознавање историјских основа савремене Европе и њених глобалних утицаја.
Исход предмета Развој рационалног и критичког мишљења, вештина писања школских радова у којим ће студенти моћи да покажу способност формулисања концепта и хипотезе. Овладавање основама истраживачког метода.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи курс који се односи на основне теме ране модерности и њихова тумачења у савременој науци. Курс додатно расветљава материју коју нуде приручници. Један сегмент основне материје студенти савладавају на писменом колоквијуму. <i>Практична настава</i> Семинари прате садржај основног општег курса. Студенти приказују наслове из савремене литературе, тумаче изворе и припремају презентације које се односе на конкретне историјске проблеме.
Литература Општа обавезна литература Х. Г. Кенигсбергер, Џ. К. Боулер, Џ. Л. Моуз, <i>Европа у шеснаестом веку</i> , Београд, Клио, 2002. Д. Х. Пенингтон, <i>Европа у седамнаестом веку</i> , Клио, Београд, 2002. М. С. Андерсон, <i>Европа у осамнаестом веку</i> , Београд, Клио, 2003. <i>Општа енциклопедија Larousse</i> , III, Београд 1973. F. Brodel, <i>Mediterran i mediteranski svet u doba Filipa II</i> , I-II, Београд, 2001. В. Kūmin (ed.), <i>The European World, 1500-1800: An Introduction to Early Modern History</i> (2009) Routledge. Општа допунска литература Pullan, Brian S. 2005. "Catholics, Protestants, and the Poor in Early Modern Europe." <i>Journal of Interdisciplinary History</i> 35 (3): 441-56. F. Brodel, <i>Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV do XVIII veka</i> , I, <i>Strukture svakodnevice: moguće i nemoguće</i> , Београд 2007. Žan Delimo, <i>Civilizacija renesanse</i> , Novi Sad, 1989. Žan Delimo, <i>Strah na Zapadu</i> , Београд 2003. W. Garin (prir.), <i>Čovek renesanse</i> , Београд 2005. М. Peri, <i>Intelektualna istorija Evrope</i> , Београд 2000. Nikola Samardžić, <i>Istorija Španije</i> , Београд, Plato, 2003, 2005 2. izd.

N. Samardžić, *Karlo V*, Beograd, 2001, 2005 2. izd.

V. Šmale, *Historija evropske ideje*, Beograd, 2003.

P. Chaunu, *Civilizacija klasične Evrope*, Beograd, 1977.

Dž. Bilington, *Ikona i sekira*, Beograd 1988.

D. Obolenski, *Historija Rusije*, Beograd 2003.

D. Lendis, *Bogatstvo i siromaštvo nacija, zašto su jedni bogati, a drugi siromašni*, Beograd, 2004.

H. Dajč, *Sumrak starog Mediterana*, Beograd 2016.

R. Vilari (prir.), *Likovi baroka*, Beograd 2004.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, аудио-визуелне презентације, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	40	
семинар-и	10		