Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије филозофије			
Назив предмета: Шпански језик 2			
Наставник/наставници: Марина С. Николић			
Статус предмета:обавезан-изборни (академско-општеобразовни) / двосеместрални предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из предмета Шпански језик 1			
Циљ предмета **Основни циљ наставе предмета Шпански језик 2 јесте развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење шпанског као страног језика струке у области социологије .**			
Исход предмета **Студент је оспособљен за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б1-Б2 (према *Заједничком европском референтном оквиру за живе језике*). У стању је да уз помоћ речника, терминолошких лексикона и енциклопедија користи стручну и научну литературу из научне области коју студира (социологије). Студент познаје, разуме и преводи различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је и да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракте, презентације). Критеријуми за одабир текстова који се обрађују су аутентичност и поузданост извора, а када је могуће и актуелност. Студент влада различитим техникама читања, разумевања и превођења текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.**			
Садржај предмета **Теоријска настава** **Изучавање лексичких и морфосинтаксичких структура (глаголски начини, актив и пасив, инфинитив, герундив и партиципи; зависне реченице; изражавање хипотезе) које одговарају нивоу Б1-Б2 Заједничког европског референтног оквира за живе језике. Изучавање шпанског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуа, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Богаћење фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на шпанском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.**			
Литература **Николић, Марина. 2018. Шп*ански језик 2,* скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета** **Виња, Војмир. 2014. *Шпањолско-хрватски рјечник.* Загреб: Школска књига.**			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 30х4**	**Практична настава: 0**	
Методе извођења наставе Настава, у облику интерактивних предавања нашпанском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	**50**
колоквијум-и	**20+20**	.....	

семинар-и			
Презентација	**10**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			