

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм : Основне академске студије филозофије</b>					
<b>Назив предмета:</b> Шпански језик 1					
<b>Наставник/наставници:</b> Марина С. Николић					
<b>Статус предмета:</b> обvezan-изборни					
<b>Број ЕСПБ:</b> 6					
<b>Услов:</b> нема					
<b>Циљ предмета</b>					
Развијање комуникативне компетенције, усвајање лексике из општег језика, упознавање са основном академском и терминологијом предметне области, овладавање писаном и усменом рецепцијом у општем језику и језику у функцији струке. Студент стиче и одређена знања о земљама Латинске Америке и њиховим културама.					
<b>Исход предмета</b>					
Студент је осспособљен за писану и усмену рецепцију које оквирно одговарају нивоу A1—A2 (према <i>Заједничком европском референтном оквиру за живе језике</i> ). У стању је да препозна и користи основне елементе академског језика и језика струке који су заступљени у једноставнијој стручној и научно-популарној литератури. У стању је да разуме одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у општем језику и језику струке и да их уз помоћ речника користи у складу са својим језичким компетенцијама. Студент влада различитим техникама читања и разумевања, и може да их примењује у складу са постављеним циљем.					
<b>Садржај предмета</b>					
<b>Теоријска настава</b>					
Стицање основних општих језичких знања на морфосинтаксичком и лексичком нивоу (именице, заменице, придеви; глаголски начини и времена). Усвајање основних знања везаних за академски језик и језик струке, као и основног лексичког фонда с елементима академске и терминологије научних области које се изучавају на Филозофском факултету. Рад на једноставнијим текстовима и аудио-визуелном материјалу који су усклађени са предметним областима. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.					
<b>Литература</b>					
Николић, Марина 2018. <i>Шпански језик 1</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета Виња, Војмир 2010. <i>Шпањолско-хрватски рјечник</i> . Загреб: Школска књига. Николић, Марина 2014. ¡Compruebe su nivel de español! Београд: Завод за уџбенике и наставна средства					
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30x2</b>	<b>Практична настава: 0</b>			
<b>Методе извођења наставе</b>					
Настава, у облику интерактивних предавања нашпанском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>		
активност у току предавања		писмени испит	<b>70</b>		
практична настава		усмени испит			
колоквијум-и	<b>30</b>	.....			
семинар-и					
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....					

\*Максимална дужина 2 странице А4 формата