

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> osnovne akademske studije		
<b>Назив предмета:</b> Istorija filozofije: Savremena analitička filozofija 2		
<b>Наставник/наставници:</b> doc. dr Andrej Jandrić		
<b>Статус предмета:</b> obavezan		
<b>Број ЕСПБ:</b> 6		
<b>Услов:</b> odslušani kursevi iz istorije filozofije u prethodnim semestrима		
<b>Циљ предмета</b> Studenti treba da se upoznaju sa idejama, pojmovima, teorijama i argumentima nekih od najznačajnijih predstavnika analitičke filozofije.		
<b>Исход предмета</b> Studenti su upoznati s glavnim tokom razvoja analitičke filozofije u prvoj polovini dvadesetog veka.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Hronološki se izlažu najvažniji aspekti filozofskih stanovišta Fregea, Rasela, Mura, Vitgenštajna, pripadnika Većkog kruga, kao i Kripkea. Posebna pažnja biće posvećena istorijskom kontinuitetu u njihovom shvatanju značenja, logičke analize jezika i odnosa jezika i stvarnosti, kao i njihovim međusobnim uticajima i kritičkim argumentima usmerenim prema prethodnicima.  <i>Практична настава</i>		
<b>Литература</b> Frege G., <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i> , Kruzak, Zagreb, 1995, 9-135, 195-211 Frege G., „O smislu i nominatumu“, u: A. Pavković i Ž. Lazović (prir.), <i>Ogledi o jeziku i značenju</i> , Filozofsko društvo Srbije, Beograd, 1992, 35-49 Rasel B., „O denotaciji“, u: A. Pavković i Ž. Lazović (prir.), <i>Ogledi o jeziku i značenju</i> , Filozofsko društvo Srbije, Beograd, 1992, 51-60 Rasel B., <i>Filozofija logičkog atomizma</i> , IK Zorana Stojanovića, Sremski Karlovci, 2007 Wittgenstein L., <i>Tractatus logico-philosophicus</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1987 Vitgenštajn L., <i>Filozofska istraživanja</i> , Nolit, Beograd, 1980, §§1-315 Karnap R., „Poricanje metafizike“, „Empirizam, semantika i ontologija“, „Prevazilaženje metafizike putem logičke analize jezika“, u: A. Kron i S. Novaković (prir.), <i>Realizam, naturalizam i empirizam</i> , Institut za filozofiju, Beograd, 2004, 197-230 Kripke S., <i>Imenovanje i nužnost</i> , Kruzak, Zagreb, 1997		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2+2	<b>Практична настава:</b>
<b>Методе извођења наставе</b> predavanja i vežbe		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		усмени испт	70
колоквијум-и		.....	
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			