

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије филозофије (2020)			
Назив предмета: Хајдегерово филозофија			
Наставник/наставници: Грубор Ј. Небојша			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Без посебних услова			
Циљ предмета: Студент би требало да се детаљно упозна са развојем, основним идејама, проблемима и појмовима Хајдегерово филозофије и да разуме историјско-херменеутички контекста настанка Хајдегерово филозофије као херменеутичко-феноменолошке онтологије.			
Исход предмета: Упознавање студената са основним идејама, проблемима и појмовима Хајдегерово филозофије и оспособљавање студената да разумеју историјско-херменеутички контекст настанка Хајдегерових основних идеја као и да разумеју смисао, значај и актуелност Хајдегерово филозофије унутар савремене филозофије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Садржај предавања састоји се у излагању основних идеја Хајдегерово филозофије из његовог првог главног и темељног дела <i>Бивствовања и времена</i> , као и из предавања <i>Темељни проблеми феноменологије</i> (1927), при чему се узима у обзир и Хајдегерово друго главно дело <i>Прилози филозофији. О догађају</i> . Објашњавају се неке од основних тема Хајдегерово филозофије као што су проблем бивствовања, питање о истине, проблем језика, модерне технике и уметности. <i>Практична настава:</i> Садржај вежби састоји се у заједничком тумачењу претходно прочитаних и припремљених текстова из изворне литературе, пре свега из књиге <i>Бивствовање и време</i> , посебно оних делова текста који су тежи за разумевање и за које се претпоставља да ће их студенти теже савладати без стручне помоћи наставника.			
Литература: Хајдегер, М., <i>Битак и време</i> , Београд 2007., Heidegger, М., <i>Temeljni problemi fenomenologije</i> , Zagreb, 2006., Грубор, Н., <i>Егзистенција и дистанца. Студије о Хајдегеровој филозофији</i> , Београд, 2019.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Студенти похађају предавања и вежбе и од њих се очекује да материју познају онако како је обрађена на предавањима и вежбама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	50		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			