

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм: Филозофија</b>		
<b>Назив предмета: Филозофија наука II</b>		
<b>Наставник/наставници: проф. др Слободан Перовић, доц. др Ева Камерер</b>		
<b>Статус предмета: обавезни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 6</b>		
<b>Услов: положена Филозофија наука I</b>		
На овом курсу обрађују се детаљније неки од најважнијих проблема из области опште филозофије науке.		
<b>Исход предмета</b>		
Студенти ће проћи кроз изабрана класична дела из филозофије науке и размотрити неке од најутицајнијих позиција и аутора који су их заступали.		
<b>Садржај предмета</b>		
<p>На курсу се обрађују теме које студентима омогућавају да се детаљно упознају са кључним аспектима савремене опште филозофије науке, као и методама анализе које се у њој срећу. Притом се у анализи предност даје примерима из историје науке и савремене науке који би требало да покажу да је за разумевање науке од великог значаја и историјски контекст у коме се наука развија. Акцент је на активном учешћу студената у дискусијама и развијању њихове вештине у анализи идеја и приступа који су релевантни у филозофији науке. Теме које се на курсу обрађују протежу се од формулисања и тестирања научних хипотеза, преко статуса општих закона у науци, па до односа између науке и здравог разума.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<i>На вежбама ће се студенти кроз одабране текстове прелазити теме из градива.</i>		
<b>Литература</b>		
<p>А. Коаре, „О утицају филозофских концепција на развој научних теорија“  К. Попер, <i>Претпоставке и побијања</i> (избор)  К. Попер, <i>Логика научног открића</i> (избор)  К. Хемпел, <i>Филозофија природних наука</i> (избор)  Х. Патнам, „Шта теорије нису“  Е. Собер, <i>Филозофија биологије</i> (избор)  Ц.М. Кејнз, „Индукција и аналогија“  Н. Гудмен, „Нова загонетка индукције“  С. Окаша, <i>Филозофија науке</i> (избор)  Е. Нејгел, <i>Структура науке</i> (избор)  П. Дијем, <i>Циљ и структура физичке теорије</i> (избор)  В.в.О. Квајн, „Натуралистичка епистемологија“  Р. Опенхајмер, <i>Наука и здрав разум</i> (избор)</p>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:4</b>	<b>Практична настава:2</b>
<b>Методе извођења наставе</b>		
Предавања и вежбе		

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испт	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			