

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : филозофија
Назив предмета: Историја филозофије 7
Наставник/наставници: Мирослава Трајковски, Душко Прелевић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема посебних предуслова
<p>Циљ предмета</p> <p>Пратећи континуирани след филозофских идеја и становишта студент треба да стекне увид у настанак и развој аналитичке филозофије.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Очекује се да темељно владање историјом савремене аналитичке филозофије омогући студентима да се спремно укључе у актуелне филозофске токове.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p>Преглед развоја и међусобне повезаности значајних филозофских идеја које су се јављале у периоду од друге половине деветнаестог века до последњих деценија двадесетог века, представљених кроз приказ филозофских становишта мислилаца (Перс, Џејмс, Фреге, Хусерл, Расел, рани Витгенштајн, Карнап, Рајл, касни Витгенштајн, Остин, Квајн, Дејвидсон и Крипке) чија су дела обележила овај период.</p>
<p>Литература</p> <p>Ч. С. Перс, Изабрани списи (приредио Р. Констатиновић), БИГЗ, Београд, 1993, 49-72, 161-189.</p> <p>В. Џемс, Прагматизам и Есеји о радикалном емпиризму, Космос, Београд, 1940, 113-134, 195-220.</p> <p>G. Frege, Osnove aritmetike i drugi spisi, Kruzak, Zagreb, 1995, 13-135, 167-211.</p> <p>Б. Расел, Филозофија логичког атомизма, Издавачка књижевница Зорана Стојановића, Сремски Карловци, 2007, 45-170.</p> <p>L. Vitgenštajn, Tractatus logico-philosophicus, Veselin Masleša, Sarajevo, 1987</p> <p>Р. Карнап, "Порицање метафизике", "Емпиризам, семантика, онтологија", "Превазилажење метафизике путем логичке анализе језика", у Реализам, натурализам, емпиризам, Институт за филозофију, 2004.</p> <p>Л. Витгенштајн, Философска истраживања, Нолит, Београд, 1980, до параграфа 242.</p>

Ц. Остин, Како деловати речима, Матица српска, Нови Сад, 1994
 W. V. O. Quine, Riječ i predmet, Kruzak, Zagreb, 1999, 1-86.
 М. Анђелковић, »Да ли је све знање пропозицијско?«, Theoria 1-2, 2005
 Е. Строл, Аналитичка филозофија у двадесетом веку, Дерета, 2005, 275-318
 Д. Дејвидсон, "Поступци, разлози и узроци", Метафизички огледи, СИЦ, Београд, 1995, стр. 289-312.
 Е. Строл, Аналитичка филозофија у двадесетом веку, Дерета, 2005, 40-274
 М. Анђелковић, "Витгенштајн о смислу и бесмисленом", Arhe, 11, 2009, стр. 73-87.
 М. Трајковски, Мисао, значење, апстраховање, Институт за филозофију, Филозофски факултет, 2015, 13-167

Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:
------------------------------------	---------------------------	---------------------------

Методe извођења наставе

Предавања и вежбе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		усмени испт	<i>70</i>
колоквијум-и		
семинар-и	15		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата