

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије филозофије		
Назив предмета: Проблеми личног идентитета		
Наставник/наставници: проф. др Миљана Милојевић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: нема		
Циљ предмета Предмет је осмишљен тако да упозна студенте са различитим становиштима која се тичу метафизичке природе особа и личног идентитета. Питања на која курс настоји да пружи одговоре су: Шта је особа? Које су физичке границе особа? Шта ме чини посебном особом и како се успоставља лични идентитет кроз време? Да ли особе могу да буду умножене или „пренесене“ у други медиј попут дигиталног?		
Исход предмета По завршетку курса студенти би требало да стекну увид у најзначајнија становишта и теорије поводом проблема метафизичког одређења особа и личног идентитета - теорију „сувих физичких чињеница“, психолошке теорије, конституционализам, анимализам и пердурантистичке алтернативе. Такав увид омогући ће студентима да идентификују кључне аргументе у дебати између заступника различитих алтернатива и да формирају сопствену позицију у дебати о природи особа и личног идентитета.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Садржај предмета је организован у 13 тематских целина: 1. Историјски увод – антички појам просопона, Римско право, хришћанска просопографска егзегеза, томистичко схватање особе и просветитељство, 2. Сопство и лични идентитет (Декарт, Хјум, Расел), 3. Локово схватање особа и личног идентитета, 4. Лични идентитет као сортални идентитет и проблем индивидуације (Лок, Вигинс), 5. Теорија „сувих физичких чињеница“ – особе су одговарајућа тела или организми (Ејер), 6. Парфитово психолошко становиште, 7. Проблеми психолошких теорија – аргумент „превише мислилаца“, контингентност идентитета, (и)релеванција тела, 8. Нозикова теорија најближег настављача и проблем контингентности личног идентитета, 9. Конституционализам Шумејкера и Бејкерове као одговор на аргумент „превише мислилаца“ и релеванције тела за лични идентитет, 10. Анимализам – ми нисмо суштински особе, већ животиње (Олсон, Сноудон), 11. Пердурантистичка решења проблема личног идентитета (Луис), 12. Проблеми пердурантистичких теорија и покушаји њихових решења (Сајдер), 13. Резиме <i>Практична настава</i>		
Литература Лок, Џон (1962). <i>Оглед о људском разуму</i> . Београд: Култура, књига 2, поглавље 27; Хјум, Дејвид (1983). <i>Расправа о људској природи</i> . Веселин Маслеша: Сарајево, књига 1, одељак 4; Пећњак, Давор (2006). <i>Аспекти особног идентитета</i> . Хрватски студији Свеучилишта у Загребу: Загреб; Милојевић, Миљана (2018). <i>Метафизика лица</i> . Институт за филозофију Филозофског факултета: Београд.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2+2	Практична настава:
Методе извођења наставе На предавањима се испитују проблемски уобличене тематске целине које одговарају садржају предмета. На вежбама студенти анализирају задате текстове и дискутују проблеме, аргументе и становишта која су релевантна за теме обрађене на предавањима.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	15	писмени испит	40
презентација	15	усмени испт	
колоквијум-и			
семинарски рад	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			