

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Спецификацију предмета са сваки предмет из студijsког програма.			
Студијски програм : Основне академске студије филозофије			
Назив предмета: Теорија сазнања 1			
Наставник/наставници: Машан Богдановски, Александра Зорић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: без претходних услова			
Циљ предмета Циљ курса је да студенте, кроз проблем скептицизма, упозна са једним од најутицајнијих традиционалних приступа теорији сазнања као филозофској дисциплини која се на првом месту бави истраживањем могућности и граница људског знања.			
Исход предмета Студент је овладао основним концептима, аргументативним стратегијама и становиштима у теорији сазнања и оспособио се за похађање напредног курса из те филозофске дисциплине.			
Садржај предмета Теоријски део курса укључује низ тема у вези са скептицизмом: Декартова формулација скептичких аргумената и метод сумње, филозофске претпоставке скептицизма, логичка структура и закључци скептичких аргумената, основни традиционални и савремени филозофски покушаји да се одговори на скептичке изазове. На вежбама се, кроз студентска излагања и дискусију, анализирају текстови релевантни за теме претходно обрађене на предавањима.			
Литература Књазев-Адамовић, С., “Скептички аргументи и одређивање предмета теорије сазнања”, Тхеориа, 2 (1994), стр. 7-19. Ејер, А., Проблем сазнања, Београд: Нолит, 1963, стр. 73-88, 101-107. Ејер, А., Проблем сазнања, Београд: Нолит, 1963. Декарт, Р., Медитације о првој филозофији Вилијамс, Б., “Пројекат чистог истраживања”, Тхеориа, 4 (1996), стр. 185-214. Страуд, Б., “Филозофија и свакодневни живот”, Тхеориа, 3 (1996), стр. 125-157. Лазовић, Ж., “Картезијански скептицизам”, Тхеориа, 4 (1996), стр. 25-58. Лазовић, Ж., “Између обичне и филозофске сумње”, Филозофски годишњак 13, 2000. Декарт, Р., Медитације о првој филозофији, 2. и 6. глава Мур, Џ. Е., “Доказ постојања спољашњег света”, Идеје, 5 (1979). Лок, Џ., Оглед о људском разуму, књ. 4, погл. 11. Хјум, Д., Истраживања о људском разуму, одељ. 7. Грахек, Н., “Ејерова одбрана теорије чулних утисака”, Филозофски годишњак, 1 (1988), стр. 159-181. Хјум, Д., Истраживања о људском разуму, одељ. 13. Витгенштајн, Л., О извесности (делови) Баркли, Џ., Расправа о принципима људског знања, одељ. 1-60, 87-91. Ејер, А., Проблем сазнања, одељак о феноменализму, стр. 132-140. Кант, И., Критика чистог ума, Предговор другом издању – напомена, стр. 33-35; Побијање идеализма – стр. 215-219; Четврти паралогизам: идеалитета – стр. 656-665. Карнап, Р., “Емпиризам, семантика и онтологија” – фотокопија. Дрејке, Ф., “Прагматичка димензија знања”, Тхеориа, 1 (1997). Скептички приручник 2 - Савремени скептицизам, приредили Машан Богдановски и Живан Лазовић, Институт за филозофију филозофског факултета у Београду и Плато, Београд, 2007.			
Број часова активне наставе: 6		Предавања: 2	
		Вежбе: 4	
Методе извођења наставе – Предавања и вежбе. На вежбама студенти излажу садржај текстова из литературе и уз помоћ наставника критички дискутују о њему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	70
колоквијум-и			
други облици предиспитних обавеза	30		

