

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије филозофије		
Назив предмета: Увод у етику		
Наставник/наставници: проф. др Јован Бабић, проф. др Ненад Цекић, доц. др Александар Добријевић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: нема посебних услова		
Циљ предмета Студенти треба да се упознају с основним питањима етике, главним етичким теоријама, да добије уводну информацију о метаетици и о примењеној етици.		
Исход предмета По завршетку курса студенти би требало да буду упознати са основним принципима етике, да овладају појмовним апаратом као и различитим формама аргументације које ће им омогућити формирање сопствене позиције у погледу етичких проблема и становишта. На тај начин студенти стичу основна сазнања о етичким становиштима као и компетенције за даље истраживања у областима етике.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава/ Практична настава</i> Почине се анализом моралног феномена и одређењем моралног критеријума и његове специфичности, разлике од других, ванморалних критеријума, социјални статус морала, питање моралног релативизма, односа морала и религије. Разматрају се основне етичке теорија (утилитаризам, деонтолошка етика, етика врлина, доктрина двоструког учинка, итд.). Курс обухвата и основне ставке из метаетике, као теорије значења и оправдавања моралних термина и исказа. На крају се уводе и елементарне дистинкције важне за област примењене етике и дају назнаке моралне методологије и епистемологије. Пролажењем кроз садржај предмета студенти ће моћи да остваре планиране исходе предвиђене предметом кроз наставне методе заступљене на предавањима и вежбама.		
Литература П. Сингер: Увод у етику Т. Нејгел: О чему је заправо реч: врло кратак увод у филозофију Ј. Бабић: „Метаетика“ Ј. Бабић: Морал и наше време Н. Цекић: Филозофија морала Џона Стјуарта Мила: Мил и миловски утилитаризам Н. Цекић: Метаетика: проблеми и традиције		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања и вежбе се изводе интерактивно кроз подстицање студената на анализу текстова и вербално изношење аргументације. Прављење самосталних презентација у којима се анализирају и интерпретирају многобројна етичка становишта подстичу студенте на практични рад и експериментални приступ етичким проблемима. Студенти се охрабрују да етичким појмовима и проблемима приступе истраживачки кроз анализу проблема и откривање решења за дата етичка становишта. Дебате и панел дискусије су заступљене како би студентима омогућили		

интерактивније начине сазнавања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	25		
семинар-и	5		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата