

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Филозофија		
Назив предмета: Увод у метафизику		
Наставник/наставници: Проф. др Душко Прелевић и доц. др Радмила Јовановић Козловски		
Статус предмета: изборни обавезни		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: Нема посебних услова.		
Циљ предмета Упознавање са низом основних метафизичких проблема и становишта. Стицање филозофских знања и вештина који су неопходне за процењивање понуђене аргументације, и за самостално стварање аргумената у прилог неке метафизичке тезе или против ње.		
Исход предмета На крају курса, студенти ће бити упознати с најважнијим проблемима традиционалне и савремене метафизике, биће у стању да самостално прате савремену литературу из ове области, и овладаће вештином аналитичког писања краћих филозофских текстова и исправног аргументовања.		
Садржај предмета Курс ће започети општим разматрањима о историји метафизике, о разликовању између метафизике и онтологије, и о природи метафизичких проблема. После тога, курс ће се усмерити на разматрање онтолошког статуса математике и природних наука, те на низ класичних и модерних метафизичких питања о универзалијама, партикуларијама, супстанцијама, догађајима, исказима и узрочности. Курс ће се бавити и модалним категоријама и са њима повезаним теоријама могућих светова, а завршиће се разматрањем односа духа и тела, онтолошког статуса времена, и проблема који се јављају у вези са слободом воље.		
Литература Пјер Дијем, Циљ и структура физичке теорије, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци - Нови Сад 2003, Увод. Бертранд Расел, Основни проблеми филозофије, НОЛИТ, Београд 1980., поглавља 1-4. Фредерик Коплстон, Историја филозофија: Средњевековне филозофије, БИГЗ, Београд 1989, поглавље 14. Милош Арсенијевић, Време и времена, Дерета, Београд 2005, поглавље „Онтолошки статус времена“, „Смер времена“, „Ток времена“. Невен Сесардић, Физикализам, поглавље 5, Истраживачко-издавачки центар ССО Србије, Београд 1984. Аристотел, Органон, поглавље „Категорије“ (више издања). Џорџ Баркли, Расправа о принципима људског сазнања, БИГЗ, Београд 1973, одељак 1. Дејвид Хјум, Расправа о људској природи, књига 1, део 1, поглавље 7; књига 1, део 3, поглавља 14-15. Готфрид Вилхелм Лајбниц, Монадологија. (више издања). Вилард Ван Орман Квајн, „О ономе чега има“ и „Онтолошка релативност“, у В.О.В.Квајн Онтолошка релативност и други филозофски огледи, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци-Нови Сад 2007. Доналд Дејвидсон, „Индивидуација догађаја“ у Д. Дејвидсон Метафизички огледи, Радионица студентског издавачког центра, Београд 1995. Душко Прелевић, Метафизичке основе модалног мишљења. Српско филозофско друштво, Београд 2017, поглавље 2. Алин Плејс, „Да ли је свест мождани процес?“ у Б. Станковић Сазначно повлашћени положај?, Мали Немо, Панчево 2004. Стивен Баркер, Филозофија математике, НОЛИТ, Београд 1973, стр. 37-105.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2 часа недељно	Практична настава: 2 часа недељно
Методе извођења наставе Интерактивно интонирана предавања и вежбе са активним учешћем студената путем низа саопштења. Вежбе прате предавања.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	5		
семинарски рад	35	усмени испт	60
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			