

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије етнологије и антропологије			
Назив предмета: Шпански језик 2			
Наставник/наставници: Марина С. Николић			
Статус предмета:обавезан-изборни (академско-општеобразовни) / двосеместрални предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из предмета Шпански језик 1			
Циљ предмета Основни циљ наставе предмета Шпански језик 2 јесте развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење шпанског као страног језика струке у области етнологије и антропологије.			
Исход предмета Студент је оспособљен за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б1-Б2 (према <i>Заједничком европском референтном оквиру за живе језике</i>). У стању је да уз помоћ речника, терминолошких лексикона и енциклопедија користи стручну и научну литературу из научне области коју студира (етнологије и антропологије). Студент познаје, разуме и преводи различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је и да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракт, презентације). Критеријуми за одабир текстова који се обрађују су аутентичност и поузданост извора, а када је могуће и актуелност. Студент влада различитим техникама читања, разумевања и превођења текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
Садржај предмета Теоријска настава Изучавање лексичких и морфосинтаксичких структура (глаголски начини, актив и пасив, инфинитив, герундив и партиципи; зависне реченице; изражавање хипотезе) које одговарају нивоу Б1-Б2 Заједничког европског референтног оквира за живе језике. Изучавање шпанског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуа, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Богаћење фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на шпанском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.			
Литература Николић, Марина. 2018. <i>Шпански језик 2</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета Виња, Војмир. 2014. <i>Шпањолско-хрватски рјечник</i> . Загреб: Школска књига.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 120	Практична настава:	
Методe извођења наставе Настава, у облику интерактивних предавања на шпанском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	50

колоквијум-и	20+20	
семинар-и			
Презентација	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			