

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије етнологије-антропологије			
<b>Назив предмета:</b> Методологија етнологије и антропологије – семиотика			
<b>Наставник/наставници:</b> др Драгана Антонијевић, редовни професор			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5.00			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним појмовним и теоријско-методолошким апаратом семиотике, структурализма и теорије комуникације у домену антрополошке примене.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената да овладају применом семиотичке анализе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појмовно одређење семиотике и структурализма. Упознавање са суштинским елементима семиотичке и структуралне анализе – знак, значење, кодирање, синтагма и парадигма, структура. Одређење појмова опозиције и семиотичког квадрата. Основи визуелне семиотике. Примена структурално-семиотичке анализе на поједине социо-културне феномене попут наратива и реклама. <i>Практична настава</i>			
<b>Литература</b> 1. Chandler, Daniel. 2007. <i>Semiotics The Basics</i> . Second Edition. Routledge. Str. 59-225. 2. Danesi, Marcel. 2004. <i>Messages, Signs, and Meanings: A Basic Textbook in Semiotics and Communication Theory</i> . 3rd Edition. Canadian Scholars' Press Inc. Str. 3-288. 3. Antonijević, Dragana. 2010. <i>Ogledi iz antropologije i semiotike folkloru</i> . Beograd: SGC. Str. 133-236. 4. Giro, Pjer. 1975. <i>Semiologija</i> . Beograd: XX vek. Str. 9-111. 5. Levi-Stros, Klod. 1977. <i>Struktura mitova</i> . U <i>Strukturalna antropologija</i> , Zagreb, str. 213-239. 6. Glas Helga. 1974. <i>Strukturalizam kao interpretativni postupak</i> . U zborniku <i>Marksizam i strukturalizam</i> . Beograd : Nolit, str. 541-556. 7. Marcel Danesi. 1999. <i>Of Cigarettes, High Heeles, and Other Interesting Things. An Introduction to Semiotics</i> , 10-207. St. Martin's Press.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2 + 2</b>	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава		усмени испит	
тестови	<b>60</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			