

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије етнологије и антропологије			
Назив предмета: Етнолошке и антрополошке теорије 2			
Наставник/наставници: Проф. др Гордана Горуновић, ванредни професор			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Студент треба да стекне потребна знања о етнолошким и антрополошким теоријама у контексту историје дисциплине (19. и 20. век), да овлада формалним језиком дисциплине и појмовним апаратом класичних модерних теоријско-методолошких парадигми.			
Исход предмета Овладавање вештинама читања и тумачења референтне литературе, писања семинарских радова, вербалне комуникације, презентације сопствених и туђих ставова, критичког мишљења и аргументоване дискусије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Приступи тумачењу историје и теорија етнологије и антропологије Посебне националне традиције дисциплине, одн. дисциплина (етнологије, социјалне и културне антропологије у Европи и САД) Перспективе, парадигме, школе; оснивачи и истакнути протагонисти Теоријска питања, стратегије истраживања и резултати <i>Практична настава</i>			
Литература A. Barnard. 2011. <i>Povijest i teorija antropologije</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, 1-200. T. H. Eriksen, F. Sivert Nielsen. 2001. <i>A History of Anthropology</i> . London, Sterling: Pluto Press, 1-191. G. W. Stocking, Jr. 1991. <i>Victorian Anthropology</i> . New York–Toronto: The Free Press, 284-329. H. Bauzinger. 2002. <i>Etnologija: od proučavanja starine do kulturologije</i> . Beograd: XX vek, 29-78. H. L. Moore. 1999. "Anthropological Theory at the Turn of the Century". У H. L. Moore, ed., <i>Anthropological Theory Today</i> . Cambridge: Polity Press, 1-23. S. Silverman, ed. 2004. <i>Totems and Teachers: Key Figures in the History of Anthropology</i> . New York–Toronto–Oxford: AltaMira Press, 1-230. M. Segalen, ur. 2002. <i>Drugi i sličan: Pogledi na etnologiju suvremenih društava</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, 11-226.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2 + 2	
Практична настава:			
Методе извођења наставе предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		10	
писмени испит		60	
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и		30	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			