

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Социологија образовања		
Наставник или наставници: проф. др Исидора Н. Јарић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10 ЕСПБ		
Услов: Курс је доступан студентима који су на основним студијама одслушали курс Увод у социологију образовања и активно се служе енглеским језиком.		
Циљ предмета Продубљивање знања о процесу и феноменима унутар социјалног поља образовања и оспособљавање студената за самостална емпиријака и теоријска истраживања.		
Исход предмета Продубљивање знања о теорији и методама социолошког промишљања о образовању и спровођење самосталног истраживања које препознаје и критички преиспитује различите референтне културне и друштвене контексте, на локалном и глобалном нивоу, и њихов утицај на конструисање различитих образовних политика феномена и процеса унутар образовног поља. <i>Исход учења:</i> Студенти би требало да буду у стању да разумеју теоријске концепте и конкретне процесе везане за образовање и примене их у самосталном истраживању. <i>Знање:</i> Током курса студенти ће продубити своја знања везана за теоријске концепте који се користе у социологији образовања и референтна истраживања у оквиру различитих подобласти. <i>Вештине:</i> Оспособљавање студената за операционализацију самосталних истраживања феномена и процеса из области образовања. Као и у другим курсевима који су део студијског програма докторских академских студија социологије студенти ће развијати способности за рад на различитим врстама пројеката и изражавати своје идеје у дискусијама у оквиру теоријске наставе на курсу. <i>Општа компетенција:</i> Након завршетка овог предмета студенти ће моћи да планирају своје даље учење, студије и каријере у домену професије социолога и истраживача у области социологије образовања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс се састоји из општег дела унутар кога ће бити проучавани неки од најистакнутијих савремених аутора који се баве темама из социологије образовања, и из другог, флексибилног дела, који ће се мењати сваке три године, а у оквиру кога ће студенти бити у прилици да се детаљније баве одређеним истраживачким проблемима који заокупљају пажњу теоретичарки и теоретичара образовања. У првом трогодишњем циклусу то ће бити теме везане за истраживања високог образовања. Током курса студенти ће бити охрабривани да на основу увида у репрезентативна истраживања из конкретне области осмисле и спроведу самостално истраживање.		
Препоручена литература Apple M. (2012): <i>Ideologija i kurikulum</i> , Beograd: Fabrika knjiga. Becher T. (1994): "The Significance of Disciplinary Differences", u <i>Studies in Higher Education</i> , Vol. 19, str. 151-161. Bourdieu P. (1984): <i>Homo Academicus</i> , Paris: Minuit. Clark B. (1983): <i>The higher education system: academic organisation in cross-national perspective</i> . Berkeley: University of California Press. Corbett A. (2005): <i>Universities and the Europe of Knowledge</i> , London: Palgrave Macmillan. Enders J. (2001): "Between State Control and Academic Capitalism: A Comparative Perspective on Academic Staff in Europe", u Enders J. (ed.), <i>Academic Staff in Europe. Changing Contexts and Conditions</i> , London: Greenwood Press, str. 1-23. Giroux H. A. (2007): <i>The University in Chains: Confronting the Military-Industrial-Academic Complex</i> , London: Paradigm Publishers. Trow M. (2005): "Reflections on the Transition from Elite to Mass to Universal Access: Forms and Phases of Higher Education in Modern Societies since WWII", Institute of Governmental Studies, Berkeley: University of California. Trow M. (2000): "From Mass Higher Education to Universal Access: The American Advantage", Berkeley: University of California. Trow M. (1974): "Problems in the Transition from Elite to Mass Higher Education", u <i>Policies for Higher Education</i> , Paris: OECD, str. 51-101.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x5	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, презентације и дискусије. Дужина трајања курса је један семестар у оквиру кога ће студенти имати 15x5 часова предавања.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 30 (мин 15) Испит 70 (мин 36)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		

