

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Дигитална социологија		
Наставник или наставници: проф. др Далибор М. Петровић, доц. др Јелисавета С. Петровић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Познавање опште социолошке теорије и методологије и енглеског језика		
Циљ предмета Циљ предмета је да се студентима омогући свеобухватно, теоријски и методолошки утемељено разумевање дигиталне трансформације и развоја савременог друштва.		
Исход предмета Студенти ће се упознати са: (1) најзначајнијим теоријским полазиштима у анализи дигиталног друштва и његове трансформације; (2) основним социолошким приступима у анализи дигиталних технологија и друштвених односа које оне укључују; (3) критичком анализом друштвених, културних, политичких и економских фактора који утичу на али су и посредовани дигитализацијом; (4) основним методолошким приступима који се користе за проучавање дигиталног друштва, попут анализе великих података и анализе друштвених медија.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Различита теоријска полазишта (теорија умреженог друштва М. Кастелса; критичке теорије дигиталног друштва; теорије медијатизације; теорија конективне акције; дигитална друштвеност и његова теорија; структура и акција у дигиталном друштву; технокултура, род, нација и раса; дигитална неједнакост; методе компјутеризоване пропаганде; леви и десни екстремизам на интернету; надзирано друштво; етнографски приступи проучавању интернета) од којих нека вуку корене из медијских студија а друга из критичких теорија дигиталне трансформације, биће разматрана у контексту све интензивније интеграције дигиталних технологија у свакодневни живот, од микро до макро нивоа. Посебна пажња биће посвећена различитим методолошким приступима који се користе у анализи поменутих трансформација али и оних који се све више користе за истраживање развоја дигиталног друштва, попут <i>Big data analysis</i> и <i>Social network analysis</i> . У оквиру наставе, дискутоваће се о темама семинарских радова у складу са наставним јединицама и спроводити пилот онлајн истраживања и мрежна анализа мањег обима. <i>Практична настава</i>		
Препоручена литература Петровић, Далибор 2013. <i>Друштвеност у доба интернета</i> . Академска књига, Нови Сад. Castells, Manuel 2000. <i>Usporičito umreženog društva</i> . Golden marketing, Zagreb. Чејко, Мери 2019. <i>Суперповезани</i> , Clio, Београд. – одабрана поглавља Вајдијанатан, Шива 2018. <i>Антидруштвене мреже</i> , Clio, Београд. - одабрана поглавља Кастелс, Мануел 2018. <i>Мреже револта и наде</i> . Службени гласник, Београд - одабрана поглавља Хартмут, Роза 2019. <i>Однос према свету у доба убрзања</i> . Академска књига, Нови Сад Кастелс, Мануел 2014. <i>Моћ комуникација</i> , Clio, Београд - одабрана поглавља Baum, Nanacy 2010. <i>Personal Connections in the Digital Age</i> . Polity Press, London. Теркл, Ш. 2011. <i>Сами заједно</i> , Clio, Београд. Радок, Енди 2015. <i>Млади и медији</i> , Clio, Београд. Bakardjieva, Maria 2005. <i>Internet Society-The Internet in Everyday Life</i> . Sage Publications, London. Гир, Чарли 2011. <i>Дигитална култура</i> . Clio, Београд. Barabaš, Albert Laslo 2006. <i>U mreži-zašto je sve povezano</i> . Jasenski i Turk, Zagreb Петровић, Далибор 2008. У међумрежју-интернет и нови обрасци друштвености. СФ&ИСИФФ, Београд.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x5	Практична настава:
Методе извођења наставе предавања, семинарске дискусије, радионице		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 40, усмени испит 60		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		