

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Епистемолошки темељи метода друштвених истраживања		
Наставник или наставници: проф. др Владимир М. Илић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема посебних услова		
Циљ предмета Овладавање логичко-епистемолошким основама најзначајнијих оријентација у савременим истраживањима друштва – квантитативном, квалитативном и комбинованом.		
Исход предмета Оспособљеност за примену логичко-епистемолошких основа најзначајнијих оријентација у савременим истраживањима друштва – квантитативној, квалитативној и комбинованој.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам методологије, методологија и философија науке, објашњење и разумевање, узрочно и функционално објашњење, телеолошка и генетичка објашњења, објашњења по вероватноћи, однос индуктивног и дедуктивног закључивања са квантитативном, квалитативном и комбинованом стратегијом у савременој социологији. <i>Практична настава</i>		
Препоручена литература Richard J. Bernstein, The Restructuring of Social and Political Theory, University of Pennsylvania Press, 1978, стр. 1-54 Carl G. Hempel, Aspects of Scientific Explanation, New York – London, The Free Press, 1965, стр. 297-330 Владимир Илић, Неомарксизам и функционално објашњење, Социолошки преглед, 28, 1994, св. 3, стр. 311-320 Владимир Илић, Посматрање као метод у контексту расправа око валитативног и квантитативног приступа, <i>Sociologija</i> , 2015, vol. 57, no. 1, стр. 133-151. Владимир Илић, Функционализам у социологији, Београд: Института социолошка истраживања Филозофског факултета, 1995. стр. 1-152. Војин Милић, Социолошки метод, Београд: Нолит, 1996, стр. 255-285; 286-334 Станиша Новаковић, Увод у општу методологију и историју методолошке мисли, Београд: Филозофски факултет, 1994, стр. 9-41 Ернест Нејгел, Структура науке, 1974, стр. 447-486 Max Weber, Методологија друштвених наука, Загреб: Глобус, 1986, стр. 21-84		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x5	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Испрада испитног рада 30 и усмени испит 70.		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		