

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Методе истраживања друштвених појава		
Наставник или наставници: проф. др Марија И. Богдановић, проф. др Владимир М. Илић, доц. др Жељка Т. Манић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Знање енглеског језика		
Циљ предмета Циљ је оспособљавање студента за самосталну израду плана истраживања, коришћење различитих квалитативних и квантитативних метода, критичко процењивање метода истраживања, као и њихово унапређење.		
Исход предмета Оспособљеност студента за креирање плана истраживања, одабир метода за коришћење постојећих извора података, поступака за прикупљање нове грађе и њену анализу.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обухвата упознавање различитих приступа у проучавању друштвених појава, етичке аспекте током истраживања, комплементарност извора и метода, примену секвенцијалне анализе, оцену ваљаности и поузданости резултата, што омогућује примену упоредних истраживања, стандардизацију функционалне анализе и мултиваријациону анализу података. Осим тога, студенти уче како да повежу квалитативни и квантитативни приступ у истраживању. <i>Практична настава</i>		
Препоручена литература Bogdanović, Marija, 1981. <i>Kvantitativni pristup u sociologiji</i> , Beograd: Službeni list, str. 13-44, 133-154 Bogdanović, Marija, 1994. <i>Metodološke studije</i> , Beograd: Institut za političke studije, str. 81-179 Burgess, Robert G. 1984, <i>In the field</i> , London: Allen and Unwin, p. 123-209 Denscombe, Martyn, 2003. <i>The good research design</i> , Open University Press, p. 267-283 Denzin, K.N., 1978, <i>Sociological methods: a source book</i> , McGraw Hill Company, p. 258-269; 319-326; 406-421; Denzin, N. i Y. Lincoln (eds). <i>The Handbook of Qualitative Research</i> (3rd edition). London: Sage Publications, 1–32. Denzin, N. (2001). Reflexive Interview and a Performative Social Science. <i>Qualitative Research</i> 1(1): 23–46. Ilić, Vladimir, 2000. Kvantitativni i kvalitativni pristup u uporednim istraživanjima, <i>Sociologija</i> , Vol. 42, No. 2: 247-269 Ilić, Vladimir, 2016. <i>Posmatranje i analiza sadržaja</i> , Beograd: Univerzitet u Beogradu- Filozofski fakultet, str. 9-47 Ilić, Vladimir i Marta Veljković, 2016. Neki problemi metodologije socioloških istraživanja: Hommage Vojinu Miliću, <i>Sociologija</i> , Vol. LVIII, No. 1: 5-31 Merton, Robert K. 1979. <i>O teorijskoj sociologiji</i> , Zagreb: CDD, pogl. 3, 4 i 5. Mils, R., 1964. <i>Sociološka imaginacija</i> , Sociološka biblioteka, Savremena škola, str. 115-135, 217-253 Silverman, D. (ed), <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i> (2nd edition), London: Sage Publications, p. 1-8, 140–161 Weber, R. P. 1990. <i>Basic Content Analysis</i> . SAGE Publications		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x5	Практична настава: 0
Методе извођења наставе Предавања, саопштења, дискусије		
Оцена знања (максимални број поена 100) Испитни рад 49 поена, усмени испит 51 поен.		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		