

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Друштвена теорија и простор		
Наставник или наставници: проф. др Мина З. Петровић, проф. др Вера Д. Бацковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Познавање опште социолошке теорије и методологије		
Циљ предмета је је разматрање значаја проучавања интеракције простор-друштво у разумевању друштвених појава и процеса, као и домета просторног обрта у друштвеним наукама, а посебно социологији		
Исход предмета је способност студената да користе адекватне концепте у проучавању просторних аспеката друштвеног живота.		
Садржај предмета		
<p><i>Теоријска настава-</i> Разматра се значај простора у проучавању друштвених појава и процеса и указује на домете просторног обрта у друштвеним наукама, а посебно социологији. Прате се основне фазе развоја савременог друштва и социолошке теорије да би се сагледао значај дат простору не само као контекстуалној варијабли већ и кроз интерактивну перспективу друштво-простор. У том циљу анализирају се теоријска схватања Зимела и Зомбарта о улози велеграда у настанку савременог капитализма. Највећи значај даје се Лефевровом схватању друштвене продукције простора и његовом утицају на социологију и социјалну географију, посебно у контексту савремене глобализације, како кроз Кастелсове идеје о простору токова и простору места, Харвијеву интерпретацију временско-просторне компресије или развој регулационе теорије која, следећи Лефевра, темељно преиспитује просторност (територијалност) друштва и повезује је са динамиком политичке економије капитализма. Критика таквог приступа истиче опасност да простор поново задобије обележје зависне варијабле и да се запостави урбана свакодневица у својој разноликости, те се разматрају теорије актера-мреже и градова као хибридних колективитета у потрази за новом интерпретацијом метабиличких процеса у граду и територијализације друштвених односа у традицији Чикашке школе, као и специфичне културе коју креира хабитат града.</p> <p>Практични аспект наставе бави се могућностима емпиријске операционализације разматраних концепата.</p> <p><i>Практична настава</i></p>		
Препоручена литература		
<ul style="list-style-type: none"> • Barney Warf and Santa Arias (eds) .2009. The spatial turn: interdisciplinary perspectives. Routledge. • Sheller, M. 2017 From spatial turn to mobilities turn. <i>Current Sociology Monograph</i>, Vol. 65(4) 623–639. • Fuller, M., Low, M. 2017. An Invitation to Spatial Sociology. <i>Current Sociology</i> Vol. 65(4) 469– 491 • Andrzej Zieleniec. 2007. Space and Social Theory. Sage Publication. • Kanishka Goonewardena. [et al.]. eds. 2008. Space, difference, everyday life : reading Henri Lefebvre • Stuart Elden. 2004 Understanding Henri Lefebvre Theory and the Possible. London: Continuum • Georg Zimel, 1858-2008, priredio Dušan Marinković, Mediteran, Novi Sad, 2008 • Verner Zombart, Luksuz i kapitalizam, Mediteran, Novi Sad, 2011 • Castells, M. 2009. Communication Power. Oxford University Press. • Harvey, D. 2009. Cospopolitanism and Geography of Freedom. Columbia University Press. • Müller, M. 2015. Assemblages and actor-networks. <i>Geography Compass</i>, 9(1), str: 27-41. • Amin, A. and Thrift, N. 2017. Seeing Like a City. Cambridge: Polity Press. • Borch, C., Kornberger, M. (ur.) 2015. Rethinking the City., London: Routledge. • Amin, A. Post-Fordism: a Reader. 2000. Blackwell Publishers. • Gregory, D, Castree, N. 2006. David Harvey: A Critical Reader. Blackwell Publishers. • Tonkiss, F. 2005. Space, the city and social theory. Polity press. • Brenner, N. 2004. New Sate Spaces, Urban Government and Rescaling of Statehood, Oxford University Press. • Urry, J. 2004. The Sociology of Space and Place, In: Consuming Spaces, Taylor&Fransis. • Vujović, S., Petrović, M. 2005. <i>Urbana sociologija - sociološka hrestomatija</i>, Beograd: ZUNS 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x5	Практична настава:
Методe извођења наставе: предавања, семинарске дискусије, радионице		
Оцена знања (максимални број поена 100) – семинарски рад 70, усмени испит 30.		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		