

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Социологија породичног живота		
Наставник или наставници: проф. др Смиљка Томановић, доц. др Драган Станојевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Познавање бар једног страног језика.		
Циљ предмета Упознавање са савременим теоријским и епистемолошким поставкама које се тичу породичног домена и проблемима функционисања породице у глобалним постмодерним оквирима.		
Исход предмета Курс оспособљава докторанте за критичку анализу породичног живота у савременом глобалном друштву и у друштву Србије, спровођење самосталног истраживачког пројекта, писање научног рада, као и за примену стечених знања у раду са породицама у нашем окружењу.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Кроз предавања се докторанти упознају са новијим социолошким теоријским, епистемолошким и методолошким поставкама које се тичу трансформације породичног живота у савременом глобалном друштву. Неке од тема које се обрађују су: проблеми дефинисања породице у постмодерном добу; држава и породица у светлу трансформације односа приватног и јавног у савременим друштвима; деконструкција родних односа и последице за породицу; усклађивање продуктивног и репродуктивног рада у контексту савремене тржишне економије; трансформација родитељства у светлу промене у интра и интер-генерацијским односима у савременим друштвима; значење породице за појединце у савремености; трансформација партнерства у породици и могућност остваривања „чистих односа“; трансформација мрежа подршке и социјалног капитала; симболичке границе у породици и породица према друштвеним пољима. Део наставе спроводи се у сарадњи са ментором кроз самостални истраживачки рад, који се тематски усклађују са темом докторске дисертације докторанта. Докторанти у светлу усвојених теоријских и методолошких сазнања, критички анализирају савремена истраживања, развијају властити истраживачки пројекат, обучавају се у развијању практично-политичких импликација и мера које исходују из резултата њиховог истраживања, извештавају о пројекту и пишу научни рад. <i>Практична настава</i>		
Препоручена литература Општа обавезна литература: Cheal, D. (1991) „The one and the many: modernity and postmodernity“, ch. 5 of <i>Family and the State of Theory</i> , in: Allan, G. (ed.) (1999) <i>The Sociology of the Family: A Reader</i> , Blackwell Publishers: 56 – 87. Morgan, D. (2011): <i>Rethinking Family Practices</i> . Basingstoke/New York: Palgrave Macmillan. <i>The Wiley Blackwell Companion to the Sociology of Families</i> (2014) Treas, J., Scott, J., Richards (eds.) Dermott, E., Seymour. J. (eds.) (2011): <i>Displaying Families: A New Concept for the Sociology of Family Life (Palgrave Macmillan Studies in Family and Intimate Life)</i> , Basingstoke: Palgrave Macmillan. Општа допунска литература: Česnuitytė, V., Lück, D., Widmer, E. (eds.) (2017): <i>Family Continuity and Change. Contemporary European Perspectives (Palgrave Macmillan Studies in Family and Intimate Life)</i> , Basingstoke: Palgrave Macmillan. Finch, J. (2007): „Displaying Families“, <i>Sociology</i> , 41, 1: 65-81. Beck, U., Beck-Gernsheim, E. (2002): <i>Individualization</i> , London, Sage.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x5	Практична настава: 0
Методе извођења наставе Предавања, менторски рад, развијање самосталног истраживачког пројекта и извештавање о резултатима.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Просеминарски рад и излагање 20 поена Семинарски рад 40 поена Усмени испит 40 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		